



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"
Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1,
Sector 2, București, Tel: 0787298171
Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



Nr. Înreg. 3246/25.09.2025

Dezbătut și avizat în C. P. din 25. 09. 2025

Aprobat în C. A. din 25. 09. 2025

Verificat și validat

Inspector Școlar pentru management

instituțional pentru Sectorul 2

Prof. Corina CEAMĂ



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” AN ȘCOLAR 2024 - 2025

*AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL SECTOR 2:
CORINA CEAMĂ*

*DIRECTOR:
GABRIELA MACHIDON*

I. INFORMAȚII GENERALE

A. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚUȚIONAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere legislativ si organizatoric, învățământul preuniversitar românesc, în egală măsură, procesul instructiv-educativ din unitate noastră școlară în anul școlar 2022 – 2023 a fost reglementat prin următoarele **documente și acte normative**:

1. **Constituția României.**
2. **Legea Educației Naționale nr. 1/ 05.01.2011** cu modificările și completările ulterioare.
3. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/04.07.2023.**
4. **Legea nr. 53/2003 - Codul muncii republicată** actualizată în 17 octombrie 2022 prin Legea 283 din 2022.
5. **Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 55/2006** care a modificat și completat Legea 53/2003 privind Codul Muncii.
6. **Legea 319/2006** privind securitatea și sănătatea în muncă publicată în Monitorul Oficial Partea I nr. 646 din 26/07/2006.
7. **Legea nr. 128/1977** privind Statutul personalului didactic
8. **Legea nr. 307/12.07.2006 (*republicată*)** privind apărarea împotriva incendiilor
9. **Legea nr. 15 /2016** privind modificarea și completarea Legii nr. 349/2002 pentru prevenirea și combaterea efectelor consumului produselor din tutun
10. **Legea nr.360/29.11.2023** privind sistemul public de pensii
11. **HG nr. 569/2015** pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat.
12. **HG nr. 435/2020** privind aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport al elevilor, precum și pentru modificarea și completarea Normelor metodologice.
13. **Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar (C.C.M.U.N.S.A.I.P.) nr. 8347/20.02.2017.**
14. **Ordin nr. 600/20.04.2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

15. **Ordin nr. 3189/27.01.2021** pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar aprobată prin Ordinul ministrului educației cercetării tineretului și sportului nr. 6.143/2011.
16. **Ordin nr. 6569/30.08.2024** pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2024 - 2025, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II)
17. **Ordin nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2025**
18. **Ordin nr. 6480/30.08.2024** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025 - 2026
19. **Ordin nr. 6466/30.08.2024** pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi
20. **Ordin nr. 6196/26.08.2024** pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității
21. **Ordin nr. 6170/22.08.2024** pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat
22. **Ordin nr. 5957/13.08.2024** privind componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2024 - 2025
23. **Ordin nr. 5760/08.08.2024** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)
24. **Ordin nr. 5726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)**
25. **Ordin nr. 5707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului**
26. **Ordin nr. 5655/23.07.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind admiterea la studii a cetățenilor străini în ciclurile de studii universitare și în învățământul postuniversitar, pe locuri de studii cu plata taxelor de școlarizare în valută
27. **Ordin nr. 5552/16.07.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare și confesionale particulare acreditate din România
28. **Ordin nr. 5518/11.07.2024** privind aprobarea **Metodologiei-cadru de acordare a burselor** (an școlar 2024 - 2025)

29. **Ordin nr. 5516/10.07.2024** privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini
30. **Ordin nr. 5496/09.07.2024** privind aprobarea Metodologiei pentru restituirea contravalorii serviciilor de școlarizare cu finanțare de la bugetul de stat
31. **Ordin nr. 5430/08.07.2024** pentru aprobarea Normelor metodologice privind alocarea de fonduri de la bugetul de stat instituțiilor de învățământ superior de stat în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare.
32. **Ordin nr. 5429/08.07.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind eliberarea adeverinței de conformitate a studiilor universitare cu prevederile Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale, cu modificările ulterioare, pentru cetățenii care au studiat în România, în scopul desfășurării activității didactice la nivel de învățământ superior în străinătate.
33. **Ordin nr. 4795/19.06.2024** privind aprobarea Nomenclatorului programelor de studii cu profil similar.
34. **Ordin nr. 4637/11.06.2024** privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru organizarea și funcționarea programelor de studii universitare integrate organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România, finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă
35. **Ordin nr. 4634/10.06.2024** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.
36. **Ordin nr. 4621/05.06.2024** privind aprobarea Procedurii de selecție a membrilor Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).
37. **Ordin nr. 4575/03.06.2024** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.
38. **Ordin nr. 4481/22.05.2024** pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.
39. **Ordin nr. 6613/11.09.2024** pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2025 – 2026.
40. **Ordin nr. 6614/11.09.2024** privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024 – 2025.
41. **Ordin nr. 4305/22.04.2024** privind aprobarea Metodologiei pentru utilizarea sumelor din finanțarea de bază într-un procent de maximum 10% pentru cheltuieli de investiții în beneficiul procesului educațional, de cercetare, inovare și antreprenariat

42. **Ordin nr. 4303/22.04.2024** pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5866/30.08.2023 privind Metodologia de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile
43. **Ordin nr. 4043/22.03.2024** privind aprobarea Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură
44. **Ordin nr. 4034/22.03.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din cadrul unităților de învățământ preuniversitar aflate în structura/ subordinea instituțiilor de învățământ superior
45. **Ordin nr. 3773/12.02.2024** pentru constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2024
46. **Ordin nr. 3694/01.02 2024 privind structura anului școlar 2024 – 2025.**
47. **Ordin nr. 3841/26.02 2024** privind stabilirea procedurii de efectuare a plății sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din unitățile/instituțiile din învățământul preuniversitar de stat, aferente tranșelor cu data scadentă în anul 2024.
48. **Ordinul nr. 5701/31.07.2024** pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
49. **Ordin nr. 3693/01.02 2024** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat
50. **Ordin nr. 6223/04.09.2023** pentru aprobarea Metodologie-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
51. **Ordin nr. 3468/29.01.2024** privind aprobarea Listelor proiectelor de educație extrașcolară internaționale, naționale, regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2023 - 2024
52. **Ordin nr. 6877/22.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 - 2025
53. **Ordin nr. 6755/06.12.2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „*Săptămâna verde*”

54. **Ordin nr. 6753/05.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, a funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate.
55. **Ordin nr. 6876/22.12.2023** pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plata cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar
56. **Ordin nr. 6731/28.11.2023** privind aprobarea Profilului de formare al absolventului
57. **Ordin nr. 6559/24.10.2023** pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 6.151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023 – 2024.
58. **Ordin nr. 6.479/05.10.2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”
59. **Ordin nr. 6.464/02.10.2023** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 6.173/28.10.2022 privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar
60. **Ordin nr. 6330/25.09.2023** privind aprobarea **Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare** în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2023 - 2024
61. **Ordin nr. 6322/22.09.2023** privind aprobarea tipologiei și a necesarului de cursuri de pregătire profesională pentru personalul nedidactic pentru anul școlar și universitar 2023 - 2024
62. **Ordin nr. 6.238/08.09.2023** privind aprobarea **Metodologiei-cadru de acordare a burselor** (școlare)
63. **Ordin nr. 6152/31.08.2023** pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat.

64. **Ordin nr. 6154/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 – 2025.
65. **Ordin nr. 6151/31.08.2023** privind aprobarea graficului de desfășurare a **examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic** preuniversitar în anul școlar 2023 - 2024
66. **Ordin nr. 6072/31.08.2023** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
67. **Ordin nr. 5601/22.08.2023** privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot
68. **Ordin nr. 5041/10.07.2023** privind aprobarea componentei rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023 - 2024
69. **Ordin nr. 5866/30.08.2023** pentru aprobarea metodologiei de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile
70. **Ordin nr. 4325/29.05.2023** pentru modificarea ordinului ministrului educației nr. 4.759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar.
71. **Ordin nr. 4072/26.04 2023** privind aprobarea Regulamentului de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, în Ministerul Educației și în alte instituții publice din subordinea/coordonarea acestuia, pentru anii 2023 - 2026
72. **Ordin nr. 3899/28.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea grupelor de acomodare pentru dobândirea noțiunii de limbă, cultură și civilizație românească de către elevii care nu au fost înscriși în sistemul de învățământ din România în ultimii doi ani
73. **Ordin nr. 3889/27.03.2023** privind constituirea Consiliului științific care coordonează administrarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România
74. **Ordin nr. 3863/17.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte *„Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”*
75. **Ordin nr. 3862/17.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte *„Dotarea cu*

mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”

76. **Ordin nr. 3782/03.03.2023** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională
77. **Ordin nr. 3629/02.02.2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”
78. **Ordin nr. 3139/25.01.2023** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.222/2011
79. **Ordin nr. 6452/22.12.2022** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.329/2018 privind stabilirea cuantumului burselor pentru studenții doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat finanțate de la bugetul de stat cu bursă, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat
80. **Ordin nr. 6409/14.12.2022** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014
81. **Ordin nr. 6404/14.12.2022** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5.005/2014
82. **Ordin nr. 6174/31.10.2022** privind aprobarea programei școlare din categoria curriculum la decizia școlii, nivel liceal, elaborate în cadrul proiectului sistemic **Profesionalizarea carierei didactice - PROF** - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS6.5,6.6, cod SMIS146587, al cărui beneficiar este Ministerul Educației - **Managementul emoțiilor** (anexă)
83. **Ordin nr. 4800/26.08.2022** privind aprobarea programelor școlare din categoria curriculum la decizia școlii, nivel liceal, elaborate în cadrul proiectului sistemic **Profesionalizarea carierei didactice - PROF** - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, al cărui beneficiar este Ministerul Educației

84. **Ordin nr. 4.224/06.07.2022** pentru aprobarea *Metodologiei-cadru* privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
85. **Ordin nr. 5545/10.09.2020** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
86. **Ordonanța de Urgență a Guvernului** privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005 aprobată prin Legea nr. 87/13.04.2006, cu modificările și completările ulterioare;
87. **Ordonanță de Urgență nr. 48/2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
88. **Ordinul nr. 5021/2005** pentru aprobarea Metodologiei privind continuarea studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
89. **Ordinul nr. 4457/2016** privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
90. **Ordinul nr. 4121/2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
91. **Ordinul nr. 3914/2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
1. **Ordinul nr. 3915/2017** privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
2. **Ordinul nr. 3500/2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului - filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru

clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică);

3. **Ordinul nr. 5805/2016** privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
4. **Ordin nr.4303/2020** pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5.561/2011;
1. **HG nr. 286 din 23 martie 2011 (*actualizată*)** pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice
2. **Contractul colectiv de muncă unic nr.651/28.04.2021**
3. **Legea nr. 288** pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice publicată În Monitorul Oficial, Partea I nr. 1171 din 10 decembrie 2021
4. **Ordinul nr. 4343/27.05.2020** privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor privind violența psihologică - bullying
5. Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte
6. **Ordinul nr. 6235/06.09.2023** privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
7. **Ordin nr. 6194/2024** din 23 august 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale
8. **Ordin nr. 5428/08.07.2024** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
9. **Ordin nr. 3965/06.03.2024** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025

10. **Ordin nr. 5091/27.07.2024** privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă"
11. **HG nr. 473/30.04.2024** pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă", în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
12. **Ordin nr. 4139/138/04.04.2024** pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024
13. **HG nr. 177/ 28.02.2024** privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
14. **Ordin nr. 3070/15.01.2024** privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru anul 2024
15. **HG nr. 24/ 11.01.2024** privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă"
16. **HG nr. 1065/2024** privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
17. **Ordin nr. 3945/01.03.2024** privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu
18. **Ordin nr. 4448/16.05.2024** pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului "Săptămâna verde", pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu
19. **Ordinul nr. 6477/30.08.2024** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025
20. **Ordinul nr. 6801/12.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024 – 2025
21. **Ordinul nr. 6801/30.08.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar.

22. **Ordinul nr. 3841/26.02.2024** privind stabilirea procedurii de efectuare a plății sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din unitățile/instituțiile din învățământul preuniversitar de stat, aferente tranșelor cu data scadentă în anul 2024.
23. **HG nr 30/18.01.2024** privind tipurile de informații și formatul actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar
24. **Ordinul nr. 3036/09.01.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan
25. **Ordinul nr. 3051/11.01.2024** privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare.
26. **Ordinul nr. 3040/114/670/10.01.2024** pentru aprobarea Procedurii privind predarea-preluarea personalului medical de specialitate din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv din unitățile de învățământ special de stat, și a celui din creșele publice arondate unităților de învățământ preuniversitar de stat în structura de personal medico-sanitar angajat de autoritățile administrației publice locale

B. ANALIZA PESTE

Factorii politici

În ceea ce privește factorii politici care influențează în mod curent activitatea Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși”, aceștia cuprind:

1. Aria legislativă specifică domeniului învățământ care se axează pe descentralizarea și autonomia sistemului – Planul strategic al M.E.N. cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, oferta educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
2. Instabilitatea politică, determinând schimbări repetate ale legislației specifice educației;
3. Politica monetară, bugetară și fiscală în vigoare la nivel național, cu implicații atât în procesul de implicare a resurselor, cât și în cel de control al cheltuielilor;
4. Existența întârzierilor în adoptarea actelor normative cu implicații în sfera educațională;
5. Îmbunătățirea relațiilor liceului cu comunitatea prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare;
6. Interesul manifestat de comunitatea locală pentru creșterea calității învățământului prin întreținerea și dezvoltarea bazei material;
7. Schimbările legislative la nivel național și european;
8. Obținerea resurselor materiale și informaționale pentru unitățile de învățământ prin proiecte și programe finanțate de stat;
9. Formarea cadrelor didactice prin proiecte de pregătire și perfecționare și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
10. Stagii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standarde europene.
11. Procesul de armonizare după integrare;
12. Fenomenul de descentralizare;
13. Aproximarea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțare;
14. Deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere;
15. Liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare, etc.);
16. Adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene.

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

1. apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
2. deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
3. liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională;
4. existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
5. descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
6. dezvoltarea instituțională a educației permanente;
7. sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene;
8. existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
9. cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Noile programe școlare facilitează aplicarea unor metode moderne, astfel structurate încât interesul să se focalizeze pe elevi. Activitățile educative desfășurate cu elevii au ca scop realizarea idealului educațional întemeiat pe valorile democratice și pe tradițiile umaniste, dar ținând cont și de aspirațiile societății românești și activitățile școlare și extrașcolare stimulează și cultivă demnitatea, spiritul toleranței și schimbul liber de opinii.

Nevoile interne ale unității din punct de vedere al politicii educaționale se concretizează în:

1. asigurarea calității educației - o cerință imperativă a timpului pe care îl trăim;
2. promovarea ofertei educaționale a liceului ținând cont de realitățile economice și nevoile comunității locale;
3. proiectarea unei imagini pozitive a școlii realizată printr-o publicitate constant și coerent susținută;
4. recunoașterea publică a meritelor și recompensarea elevilor care au obținut premii în cadrul concursurilor școlare și extrașcolare, de cultură generală și tehnică;
5. atragerea administrației publice locale în vederea dezvoltării.

Factori economici

Dintre factorii externi de natură economică care influențează în mod current activitatea Liceului Tehnologic “Constantin Brâncuși” menționăm:

6. Inserția în viața activă a absolvenților este determinată de relațiile dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri;

7. Migrația forței de muncă în străinătate conduce la presiuni privind sporirea cererii creșterii forței de muncă din partea pieței interne;

8. Salarizarea nu stimulează suficient specialiștii la nivelul sistemului educațional din România;

9. Pot fi elaborate bugete de venituri și cheltuieli realiste pentru proiecte de investiții privind dezvoltarea organizației;

10. Suplimentarea / redirectionarea resurselor financiare curente la nivelul sectorului cu impact benefic pentru activitatea liceului;

11. Politica de finanțare pe baza proiectelor a Uniunii europene;

12. Aria economică este în creștere în București, o certitudine cât privește creșterea ratei de absorbție a absolvenților;

13. Valoarea procentului alocat învățământului din PIB;

14. Apropierea dintre școală, mediu economic și de afaceri;

15. Orientarea spre o cultură a proiectelor interne și internaționale.

Analiza economică a mediului extern relevă următoarele aspecte:

1. Nevoile școlilor au fost multă vreme neglijate, dar prin trecerea instituțiilor de învățământ în grija Consiliului Local, fondurile alocate pentru satisfacerea nevoilor acestora s-au îmbunătățit considerabil;

2. Primăria alocă fonduri pentru întreținerea și repararea clădirilor, pentru consolidarea, precum și pentru modernizarea acestora;

3. Descentralizarea sistemului de învățământ înseamnă implicit și creșterea influenței comunității locale asupra unităților școlare: unitatea își va elabora oferta educațională pe baza nevoilor și a cererii de educație exprimată de comunitate;

4. Atragerea agenților economici în formarea inițială a forței de muncă prin încheierea parteneriatelor cu scopul de a asigura locuri de muncă după ce elevii termină pregătirea profesională în cadrul unității;

5. Instruirea practică se face la agenții economici cu care s-au încheiat convenții de parteneriat.

Analiza economică a mediului intern aduce în prim plan realizarea resurselor extrabugetare prin:

1. Realizarea contractelor de parteneriat cu agenții economici care manifestă interes în direcția dezvoltării resurselor umane;

2. Organizarea cursurilor de reconversie profesională.

Factori sociali

Factorii sociali cu implicații în activitatea educațională din Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși” sunt:

3. Modificările demografice au impact direct asupra cifrelor de școlarizare;
4. Oferta educațională este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
5. Apariția abandonului școlar este influențat de creșterea numărului familiilor monoparentale;
6. Creșterea cererii venită din partea populației pentru educarea adulților și pentru programe de învățare continuă transformă unitatea de învățământ în furnizor de servicii educaționale;
7. Parteneriat social în creștere; Existența unei bune relații de colaborare a liceului cu instituții din București – Primăria, Poliția, O.N.G – uri
8. Parteneriatul de colaborare cu poliția și părinții pentru combaterea violenței în mediul școlar;
9. Existența oportunității unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene.
10. Modificări pe piața muncii și sistemul de absorbție profesională;
11. Schimbări privind așteptările comunității față de școală;
12. Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții;
13. Întărirea rolului societății civile.

Analiza contextului social pune în evidență următoarele aspecte:

1. Diversitatea mediilor familiale din care provin elevii;
2. Poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu receptează școala ca pe un adevărat mijloc de promovare socială, nu investesc în viitorul copiilor lor;
3. Rata ridicată a șomajului;
4. Posibilitățile de găsim de noi locuri de muncă este limitată la societățile noi înființate;
5. Un număr mare de familii au plecat la muncă în străinătate;
6. Eforturile unității și ale comunității se îndreaptă pentru sprijinirea elevilor cu situații materiale deficitare în vederea evitării pericolului de abandon școlar;
7. Potențialul economic scăzut al familiilor din care provin elevii

Analizând din punct de vedere social colectivul de cadre didactice din unitate se relevă următoarele:

1. Profesorii trebuie să fie motivați, trebuie reabilitată demnitatea dascălului începând cu plasarea substanțial ameliorată în grila de salarizare, continuând cu reconstituirea timpului pentru lectură, pregătire profesională și încheind cu accesul la modalitățile moderne de formare continuă;

2. Se constată o instabilitate pe post a personalului didactic tânăr;
3. Relațiile interumane din liceu sunt în general bune; climatul în unitate este benefic colaborării, lucrului în echipă.

Factori tehnologici

Factorii tehnologici reprezintă o categorie importantă de factori cu influență în macromediul în care activează instituția școlară.

1. Îmbunătățirea și actualizarea permanent a tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul ușurează transmiterea informației;
2. Rata ridicată a progresului științific și tehnologic ajută indivizii să învețe pe tot parcursul vieții;
3. Metodele de predare tradiționale sunt modernizate prin influența practicilor educaționale inovatoare (AEL);
4. Utilizarea cursurilor de instruire și formare prin intermediul spațiilor virtuale;
5. Posibilitățile de formare a cadrelor didactice prin noile tehnologii IT;
6. Introducerea noilor tehnologii implică creșterea costului investiției în pregătirea cadrelor didactice;
7. Crește dificultatea accesului elevilor la documentația în format electronic.

Factorii tehnologici reprezintă o categorie importantă de factori cu influență în macromediul în care activează instituția școlară.

8. Îmbunătățirea și actualizarea permanent a tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul ușurează transmiterea informației;
9. Rata ridicată a progresului științific și tehnologic ajută indivizii să învețe pe tot parcursul vieții;
10. Metodele de predare tradiționale sunt modernizate prin influența practicilor educaționale inovatoare (AEL);
11. Utilizarea cursurilor de instruire și formare prin intermediul spațiilor virtuale;
12. Posibilitățile de formare a cadrelor didactice prin noile tehnologii IT;
13. Introducerea noilor tehnologii implică creșterea costului investiției în pregătirea cadrelor didactice;
14. Crește dificultatea accesului elevilor la documentația în format electronic.
15. Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare;
16. Generalizarea unor practici educaționale inovatoare;
17. Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice;

18. Disponibilitate redusă a agenților economici față de transferul de tehnologie în vederea modernizării dotărilor.

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Se pot contura următoarele observații:

1. Informatizarea unității este foarte bună: există cabinete de informatică dotate cu calculatoare performante, conectare la conexiune Internet de mare viteză, dar mișcarea rapidă din industria IT nu ne permite racordarea permanentă la noutățile apărute în domeniu;

1. Internetul cu posibilitățile sale de informare multiple este utilizat în unitate pentru informare și documentare;

2. Utilizarea sistemului informatizat AEL permite desfășurarea lecțiilor interactive ceea ce se reflectă în centrarea demersului didactic pe elev ca factor direct implicat în procesul de predare – învățare;

3. Utilizarea platformelor educaționale;

4. Predarea interactivă cu ajutorul mijloacelor moderne: laptop, videoproiector, table interactive.

Factori ecologici

Factorii ecologici reprezintă o categorie importantă cu influență în macromediul în care activează școala.

1. Educația ecologică devine prioritară pentru tânăra generație care se dezvoltă într – un mediu supus poluării;

2. Prin întreaga sa activitate, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu;

3. Economisirea consumurilor de energie electrică, termică, apă poate proteja mediul înconjurător;

4. Integrarea în UE presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare.

În conformitate cu perspectivele oferite de integrarea României în Uniunea Europeană și a necesității compatibilizării cu sistemul european de educație și formare profesională, activitatea educațională pentru anul școlar 2023 – 2024 s-a fundamentat pe următoarele documente:

1. Obiective strategice europene în domeniul educației și formării profesionale – M.Ed.C.T., mai 2005;

2. Raportul European asupra calității educației în școala. 16 indicatori ai calității – Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;

3. Evaluarea calității în educația preuniversitară, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Brussels, februarie 2001;

4. Educație și formare, 2010. Succesul Strategiei de la Lisabona, Comisia Europeană, 2001;

5. Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007 – 2013: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet – Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004.

6. Activitatea unității nu afectează mediul;

7. Educarea tinerilor în spirit responsabil, prin discipline de studiu/module și activități școlare și extrașcolare tematice;

8. Există proiecte de educație ecologică care se derulează la nivel de localitate și la care participă și elevii școlilor.

Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.

C. ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Perfecționarea personalului didactic; 2. Evaluarea unității școlare prin inspecții școlare și tematice; 3. Rezultatele evaluării interne din ultimii 4 ani au fost foarte bune; 4. Rezultate foarte bune obținute la concursul pe meserii; 5. Existența planurilor educationale remediale și de dezvoltare ; 1. Pregătire suplimentară bogată de materialele curriculare (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc. 2. ofertă bogată a disciplinelor opționale din Curriculumul în Dezvoltare Locală destinată pregătirii elevilor 3. instituție cu tradiție în domeniul tehnic 4. există și sunt utilizate în procesul instructiv resurse curriculare diverse 5. oferta educațională a școlii se bazează pe CDL-uri care sunt raportate la cerințele comunității locale 6. participarea la târguri de oferte educaționale 7. elevii participanți și premiați la concursurile școlare pe meserii și specialități 8. rezultate foarte bune la examenele de certificare a competențelor profesionale 9. reușita absolvenților pentru un nivel de calificare superior (nivel II de calificare și liceu) 10. rezultatele bune ale elevilor în activitatea de performanță la concursurile pe meserii 11. proiecte educaționale și activități extracurriculare multiple pentru Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;	1. Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicilor informaționale și a metodelor active în demersul didactic; 2. Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor; 3. Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice; 4. Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD. 5. Pregătirea insuficientă a părinților pentru a decide de fiecare dată în parte oportunitățile și beneficiile unui nou opțional; 6. Utilizarea preponderentă a metodelor tradiționale în raport cu cele moderne. 7. mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare nu acoperă optim nevoile de formare 8. nivelul scăzut de cunoștințe de cultură generală al elevilor 9. Manualele la materiile de specialitate nu mai corespund, iar altele noi, în conformitate cu cerințele noii reforme a învățământului, nu s-au editat;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Cadrul legislativ permite flexibilizarea curriculumului; 2. Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice; 3. Bune relații cu forurile ierarhice (M.E.N., I.S.M.B., IS2, Primăria Sectorului 2, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic); 4. Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre	1. Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ; 2. Necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și a auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor; 3. Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii; 4. Nivelul eterogen de pregătire al părinților, element ce îngreunează

didactice; acces larg la o varietate mare de mijloace de învățământ;

5. Informațiile primite în școală sunt transmise prompt și într-o manieră accesibilă tuturor celor interesați.

6. Continuarea procesului de reformă în învățământ, ceea ce asigură un suflu inovator atât la nivelul sistemului, cât și la nivelul procesului de învățământ.

7. interesul cadrelor didactice pentru elaborarea CDL-urilor pe baza studiului PLAI, PRAI și în colaborare cu agenții economici

8. târguri de ofertă educaționale

9. programe ale unor organizații nonguvernamentale privind elaborarea unor conținuturi/metode noi ce pot fi utilizate în elaborarea CDȘ/CDL

10. discipline opționale prevăzute în curriculum, care imprimă flexibilitate specializării liceului și asigură corelarea conținuturilor predate cu cerințele pieței muncii

11. activități educative extracurriculare variate și individualizate

12. realizarea unor convenții de parteneriat cu Agenția Locală de Dezvoltare, cu Agenția de Formare, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă și cu agenții economici din comunitatea locală

13. posibilitatea diversificării calificării profesionale a elevilor în cadrul învățământului

14. posibilitatea eficientizării instruirii practice în profilurile tehnice prin parteneriat cu agenți economici din domeniu

15. posibilitatea pregătirii tinerilor în meserii cerute pe piața muncii

16. implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei și școlilor

17. dorința unor elevi de a atinge performanțe

actul decizional al școlii;

5. Insuficienta diversificare și adecvare a CDL la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ. Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție.

6. planul de școlarizare la nivel județean defavorizează învățământul tehnologic

7. slaba finanțare pusă la dispoziția unităților pentru achiziționarea unor auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
8. Este realizat cu succes ca urmare a bunei colaborări între echipa managerială, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, membrii Ariilor curriculare și reprezentanții tuturor celorlalte compartimente – secretariat, contabilitate, bibliotecă, administrativ și de întreținere. 9. Unicitatea profilului la nivelul municipiului București; 10. Calitatea bună a procesului de comunicare din școală; 11. Calitate foarte bună a cadrelor didactice titulare cu grad mare de fidelitate în unitatea școlară; 12. Existența unui cabinet de consiliere psihologică 1. realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic 2. susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice	1. Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice; 2. Există situații când resursele umane ale școlii nu sunt optim valorificate. 3. Concentrarea pe rezultate, nu pe procese; 1. nu toate cadrele didactice utilizează metode de evaluare alternativă a elevilor 2. absentismul și abandonul școlar 4. prezența formalismului la unele acțiuni ale comisiilor din unitate 1. insuficiența planurilor de intervenție personalizate și a unor modalități de măsurare a impactului pe care prestația cadrelor

3. predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate 4. interesul pentru obținerea gradelor didactice 5. buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice 6. relațiile interpersonale profesori – părinți, profesori – profesori, director – cadre didactice, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ 13. participarea unui număr mare de cadre didactice la activități de formare și perfecționare continuă organizate prin CCD, furnizori acreditați de programe de formare, universități (sursa – dosarul comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră)	didactice îl are asupra învățării elevilor 2. evaluarea efectelor predării asupra învățării și progreselor înregistrate de elevi nu este continuă 3. nu este încă îndeplinită la potențial maxim sincronizarea și coordonarea tuturor nivelurilor și compartimentelor din unitate
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Relații de parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți, agenți economici) 2. Descentralizarea și autonomia instituțională; 3. Receptivitatea părinților și maniera pozitivă în care răspund solicitărilor din partea școlii. 4. Toți profesorii implicați în procesul instructiv-educativ se formează permanent, în funcție de specializări și de problemele apărute în școală. 5. oferta bogată de formare a Casei Corpului Didactic și a altor furnizori de formare 6. posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră 7. preocuparea personalului din învățământ pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență 8. oferta bogată a cursurilor de perfecționare/master/studii postuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior 9. disponibilitatea cadrelor didactice pentru perfecționare continuă	1. Situația economică a întreprinderilor de profil din zonă, care ar putea sprijini școala, este în declin. 2. Datorită situației economice precare a întreprinderilor, nu există o ofertă clară pe piața forței de muncă; 3. Sistemul de testare/evaluare se schimbă nejustificat, neexistând o formă concretă de evaluare verificată în timp. 4. mediul familial al unor elevi (familii monoparentale, elevi lăsați în grija rudelor sau a tutorilor) creează probleme de integrare în mediul școlar 5. nivelul scăzut al cunoștințelor cu care vin elevii din gimnaziu 6. scăderea numărului locurilor de muncă 7. scăderea natalității

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
8. Reabilitarea – modernizarea corpurilor de școală și a atelierului 9. Dotarea cu mobilier și mijloace de învățământ, inclusiv laptop – uri calculatoare, a tuturor cabinetelor și laboratoarelor liceului, prin PNRR 10. Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; 11. Centrală termică proprie; 12. Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din școală; 13. utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele unității, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale 14. existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal, examenul național de bacalaureat, documente și acte normative 15. baza materială bună sprijină un învățământ de calitate	1. Localurile școlii plasate într – o zonă în care se află numai sedii administrative; 2. Slaba implicare a unor cadre didactice în păstrarea bunurilor materiale ale școlii; 3. Există situații când resursele materiale ale școlii nu sunt optim valorificate. 4. Fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat în suficientă măsură cu noile apariții din diferite domenii. 5. Lipsa cabinetului de documentare și perfecționare 6. nefolosirea la potențial optim a tuturor laboratoarelor și cabinetelor școlare

16. desfășurarea orelor de instruire practică în ateliere moderne 17. toate laboratoarele și cabinetele dispun de laptop și videoproiector, materiale didactice, lecții electronice 18. Consiliul Local asigură finanțarea necesară pentru continuarea investițiilor în baza materială	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Posibilitatea antrenării părinților și elevilor în activitățile de întreținere a școlii de modernizarea bazei materiale și în amenajarea unor săli de clasă. 2. Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; 3. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă; 4. În procesul de învățământ există, ca instrumente de lucru, programe și ghiduri specifice fiecărei discipline. 5. sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; 6. sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități 7. disponibilitatea Consiliului Local pentru o bună colaborare cu unitatea noastră pentru a asigura, în mare măsură, finanțarea necesară derulării investițiilor curente și viitoare	1. Manualele la materiile de specialitate nu mai corespund, iar altele noi, în conformitate cu cerințele noii reforme a învățământului, nu s-au editat; 2. Lipsa strategiilor de dezvoltare socială și economică pe termen mediu și lung. 3. gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea bunurilor unității 1. nivelul de trai scăzut determină elevii din ciclul superior al liceului să abandoneze școala, pentru a se încadra și a sprijini financiar familia 4. în condițiile crizei economice, evoluția pieței muncii și economiei sunt imprevizibile

RELATIA CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Determinarea evidentă pentru urmarea cursurilor liceale, interesul crescut în perspectivă al părinților pentru traseul educațional și profesional al copiilor; 2. O bună implicare a unității școlare în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală și în comunitate (excursii, serbări, strângeri de fonduri pentru persoane defavorizate, acțiuni caritabile; 3. Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă; 4. Buna colaborare între director și coordonatorul de programe educative și extrașcolare; 5. Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții administrației locale; 6. Parteneriate educaționale cu diferite institutii concretizate prin participarea elevilor și cadrelor didactice la activități comune 7. diversitatea activităților extrașcolare	1. Insuficienta pregătire a elevilor pentru viață și societatea românească integrată în U.E; 2. Insuficienta implicarea a părinților elevilor cu performanțe școlare în activități educative desfășurate în școală; 3. slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale și în actul decizional

8. numeroase parteneriate educaționale cu instituții din parteneriate încheiate cu agenți economici în vederea instruirii practice, pentru toate calificările incluse în oferta educațională	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
4. Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică) 5. Interesul altor instituții omoloage pentru schimbul de experiență. 6. Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național. 7. Formarea personalului didactic pentru întocmirea și derularea unor programe europene 1. Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității oferta de programe din partea comunității locale 2. implicarea în programe de parteneriat pe plan local 3. sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor programe 4. colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc. 5. creșterea cerinței de forță de muncă prin dezvoltarea IMM-urilor, dezvoltarea serviciilor, construcțiilor 6. posibilitatea eficientizării instruirii practice în profilurile tehnice prin parteneriat cu agenți economici din domeniu 8. oportunități de finanțare extrabugetară identificate de liceu prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate	1. Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a lor în activitățile școlii; 2. Instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut; 1. lipsa motivației financiare a cadrelor didactice 2. prejudecățile familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților, alegerea calificării profesionale după criterii subiective și/sau sentimentale 1. neconcordanța între opțiunea părinților/elevilor și aptitudinile și competențele elevilor 3. situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, care conduce la întreruperea școlarizării

PRINCIPALELE ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Din analiza diagnostică privind stadiul de dezvoltare a Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși” București, precum și eficiența internă și externă a unității de învățământ pe ultimul ciclu școlar, din analiza planurilor de dezvoltare PLAI, PRAI, se constată că școala noastră are numeroase puncte tari ce susțin oportunitatea dată de creșterea cererii pentru calificarea oferite. Aceste puncte tari și oportunități pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea unității noastre de învățământ.

O creștere economică se poate realiza doar prin retehnologizare, ceea ce presupune noi calificari din partea angajaților.

Formarea inițială ține cont de aceste aspecte și are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi calificări la elevii din sistem, calificări care să le permita o integrare socio-profesională la nivel local, județean, regional si național, o flexibilitate a inserției lor profesionale.

Din acest punct de vedere, este important ca unitatea să își analizeze cu atenție rolul și poziția strategică urmărind aspecte precum:

1. corelarea ofertă – nevoi de formare;

2. orientarea și informarea în carieră;
3. reabilitarea infrastructurii;
4. resursele umane;
5. parteneriate;
6. șanse egale pentru tineri.

Alte aspecte:

1. Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;
2. Dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică și modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor;
3. Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
4. Achiziționarea unor noi mijloace de învățământ moderne și a unor auxiliare curriculare diversificate;
5. Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
6. Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiri, schimburi de experiență;
7. Implicarea tuturor cadrelor didactice în promovarea ofertei educaționale;
8. Calitatea procesului de învățare
9. Diversificarea Curriculum-ului la Decizia Școlii prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de educație extracurriculară;
10. Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
11. Evaluarea continuă a impactului asupra învățării elevului prin analiza rezultatelor obținute de elevi;
12. Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe;
13. Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat și a examenelor de certificare a competențelor profesionale;

14. Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
15. Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
16. Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație;
17. Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
18. Restructurarea ofertei educaționale a unității, conform cererii pieței muncii;
19. Realizarea de noi parteneriate funcționale între unitatea școlară și agenți economici, asociații patronale, universități din regiune, pentru adaptarea ofertei educaționale la specificul pieței muncii;
20. Valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici;
21. Susținerea elevilor care provin din familii defavorizate sau aflate în dificultate, printr-o ofertă educațională atractivă și adaptată nevoilor și aspirațiilor, în vederea reducerii abandonului școlar și obținerii unei calificări profesionale;
22. Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acesteia;
23. Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
24. Dezvoltarea parteneriatului elev – părinte – unitate de învățământ;
25. Participarea la proiecte cu finanțare europeană.

**D. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU PENTRU NIVELUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR
2024-2025**

Învățământ liceal						
Clasa	Efectiv maxim de elevi la clasă cf. legii	Nr. de elevi posibil, cu depășirea efectivului maxim	Nr. de elevi la clasă, aprobat prin fila de plan	Nr. de elevi existenți la clasă la data controlului	Nr. adresei către ISMB de solicitare de funcționare peste efectivul maxim	Nr. adresei ISMB de aprobare a funcționării peste efectivul maxim
IXA	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	26	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
IX B	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	27	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
IX C	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	29	NU ESTE CAZUL	1 repetent 1 R. Moldova cf. repartizării ISMB nr 1942/10/71/AD/ 05.08.2024
IX D	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	26	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
IX E	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	23	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
IX F	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	23	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
IX G	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	25	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
IX H	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	15	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XA	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	25	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XB	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	22	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XC	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	24	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XD	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	23	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XE	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	22	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XF	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	24	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL

XIA	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	22	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XIB	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	24	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XIC	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	26	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XID	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	23	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XIIA	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	15	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XIIB	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	15	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XIIC	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	16	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
IX As	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	30	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XAs	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	31	NU ESTE CAZUL	1 repetent
XIAs	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	30	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XIIAs	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	29	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
XIIIAs	30	33 (aprobat de ISMB)	24 (2ROMI+1 CES)	31	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL

E. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU PENTRU NIVELUL POSTLICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CLASĂ/DOMENIUL/ SPECIALIZARE	NR. CLASE APROBATE	NR. CLASE REALIZATE	NUMĂR DE ELEVI CF. FILEI DE PLAN	NUMĂR DE ELEVI EXISTENȚI LA CLASĂ, CF. SIIR
Anul I Fabricarea produselor din lemn/Designer în industria lemnului	1	1	28	30
Anul II Resursele naturale și protecția mediului/Tehnician laborant pentru protecția calității mediului	1	1	28	27

F. SITUAȚIA FUNCȚIONĂRII CLASELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Învățământ liceal: cf LEN 1/2011 art 63 alineat 1 litera e) , efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cf. Legii nr. 185/2020, efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cu aprobarea CA al ISMB - 33						
Clasa	Nr. de elevi aprobați prin fila de plan	Nr. de elevi veniți prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi plecați prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi veniți prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi plecați prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi existenți la clasă
IX A	24	0	0	1	0	26
IX B	24	0	0	1	1	26
IX C	24	1	0	0	0	26
IX D	24	0	0	0	2	27
IX E	24	0	0	0	1	25
IX F	24	0	0	2	0	26
X A	24	1	1	1	0	25
X B	24	2	0	1	1	26
X C	24	2	0	0	0	27
X D	24	1	3	2	2	26
XI A	28	4	0	0	1	16
XI B	28	0	2	2	1	15
XI C	28	1	1	0	1	20
XII A	28	0	0	0	1	28
XII B	28	0	0	0	3	24
XII C	28	0	0	0	1	26
IX A SERAL	28	0	0	0	0	30
X A SERAL	28	0	0	0	0	30
XI A SERAL	28	1	0	0	1	30
XII A SERAL	28	1	0	0	0	32
XIII A SERAL	28	0	0	0	0	28
XIII B SERAL	28	0	0	0	0	28

Învățământ POSTLICEAL: cf LEN 1/2011 art 63 alineat 1 litera e) , efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cf. Legii nr. 185/2020, efectiv minim: 15, efectiv maxim: 30; cu aprobarea CA al ISMB - 33

Clasa	Nr. de elevi aprobați prin fila de plan	Nr. de elevi veniți prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi plecați prin transfer de la încheierea cursurilor până la 31.08.2023	Nr. de elevi veniți prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi plecați prin transfer după 01.09.2023 până în prezent	Nr. de elevi existenți la clasă la data controlului
AN 1	28	0	0	0	0	30
AN 2	28	0	0	0	0	29

G. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

Categoria de personal	Nr. personal existent în instituție
Personal didactic	42
a) învățători / institutori	-
b) educatoare	-
c) profesori	41
d) personal cu funcții de conducere îndrumare și control <i>* Categoria din care fac parte - profesori</i>	1
Personal didactic auxiliar	6
Personal administrativ	5
Total	53

G.1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume director:

Director Machidon Gabriela, grad I, vechime în învățământ **23** ani, cu norma de bază în unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși”, numită în funcție prin decizia nr: 1669/04.04.2022

G.2. PERSONAL DIDACTIC

Nr. crt	Numele și prenumele	Specialitatea	Statutul	Ultimul grad didactic -Anul
1	Alexandru Ștefan	TIC	Detașat	I - 2008
2	Anghelescu Giorgiana	Fizică	Suplinitor	Deb.
3	Boloș Valentin	Istorie	Suplinitor	Def. - 2010

4	Bratu Paula	Prelucrarea lemnului	Suplinitor	Deb.
5	Ciobanu Roxana	Fizică	Titular	I - 2003
6	Ciucă Andreea	Lb. Română	Suplinitor	Deb.
7	Ciurea Cristina	Matematică	Titular	Def. - 2020
8	David Gabriel	Religie	Suplinitor	Deb.
9	Doncu Nina	Turism	Pensionar	Grad II
10	Dumitru Liliana	Geografie	Titular	I - 2005
11	Dumitrache Rena	Consilier școlar	Titular	II - 2019
12	Duță Daniela	Lb. Română	Titular	I - 2015
13	Frâncu Dragoș	Protecția mediului	Suplinitor	Deb.
14	Frâncu Mariana	Turism	Suplinitor	Def. - 2024
15	Gozu Mihai	Matematică	Suplinitor	Deb.
16	Ichim Ana	Protecția mediului	Titular	I - 2024
17	Ionescu Silvia	Prelucrarea lemnului	Pensionar	I – 1996
18	Iosifescu Alexandra	Turism	Titular - PCO	Def. – 2021 Doctorat 2023
19	Latu Diana Ioana	Ed. fizică	Titular	Def. - 2019
20	Lazăr Viorica	Matematică	Pensionar	I
21	Lefter Iliana	Psihologie	Suplinitor	Deb.
22	Machidon Gabriela	Matematică	Titular	I -2014
23	Matei Cristina	Lb. Română	Titular	I - 2015
24	Mihalcea Daniela	Chimie	Titular	I - 2011
25	Mînză Maria	Prelucrarea lemnului	Pensionar	I
26	Oprea Vandici Florin Marian	Instr. Practică	Titular	Def. - 2024
27	Panait Valentin	Logică	Suplinitor	
28	Pescaru Mariana	Protecția mediului	Suplinitor	I - 2017
29	Popa Laura	Lb. engleză	Titular	II - 2023
30	Rogojan Luana	Educație antreprenorială și Economie	Suplinitor	Def. - 2024
31	Sărăcuță Constantin Marian	Geografie	Suplinitor	Deb.
32	Savu Iuliana	Lb. română	Titular	Def. – 2004; Doctorat 2009
33	Scarlat Elena	Prelucrarea lemnului	Titular	I - 2020
34	Sfia-Merei Ramona	Biologie	Titular	I - 2015
35	Simionescu Nicolae	Turism	Pensionar	Deb.

36	Stănescu Roxana	Lb. Franceză	Pensionar	Def.- 1981
37	Stîrceanu Mihaela	Prelucrarea lemnului	Titular - 2024	Deb.
38	Stoica Mihaela	Lb.Franceză	Titular	I - 2017
39	Șerb Elena	Turism	Titular - PCO	Doctorat
40	Țipluică Mihaela	Lb. engleză	Titular - PCO	Def. - 2007
41	Vasile Irina	Lb. engleză	Titular -2024	Deb.
42	Velicu Camelia	Turism	Titular	Def. -2023

✚ **35 cadre didactice** au baza în unitate, dintre care:

- **18 cadre didactice titulare ;**
- **11 cadre didactice suplinitoare**
- **1 cadru didactic detașat;**
- **5 cadre didactice pensionare;**
- **14 au gradul didactic I;**
- **2 are gradul didactic II ;**
- **8 au definitivatul (1 cadru didactic are doctorat) ;**
- **11 sunt debutante.**

G.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Nr.crt.	Numele și prenumele	Postul	Statutul
1	Călin Ionuț	Administrator financiar	Angajat perioadă nedeterminată
2	Ionescu Adriana	Secretar șef	Angajat perioadă nedeterminată
3	Gheorghe Florentina	Bibliotecar	Angajat perioadă nedeterminată
4	Panaiteescu Cătălin	Administrator patrimoniu	Angajat perioadă nedeterminată
5	Apîrcioaie Dorina	Laborant Chimie – Biologie-Fizică – Discipline tehnologice	Angajat perioadă nedeterminată
6	Mocanu Andrei Iulian	Informatician	Angajat perioadă nedeterminată

G.4. PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

1	Durancea Mihaela	Ingrijitoare	Angajat perioadă nedeterminată
2	Ioan Laura Cristina	Ingrijitoare	Angajat perioadă nedeterminată
4	Ilie Elena	Ingrijitoare	Angajat perioadă nedeterminată
5	Vacant	Ingrijitoare	Februarie 2024

5	Căldare Lucian	Electrician	Angajat perioadă nedeterminată
6	Soare Gabriel	Fochist	Angajat perioadă nedeterminată

G.5. EFECTIVE ȘCOLARE DIN ANUL ȘCOLAR, PE NIVELURI

		Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi ce au abandonat	Situație finală
Elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX – XII/XIII)	461	39	12	11	499
Elevi din învățământul profesional, profil tehnologic (IX)	15	0	12	3	0 (clasa s-a desființat)
Elevi din învățământul seral, profil tehnologic (IX – XII/XIII)	153	11	0	20	144
Elevi din învățământul postliceal	60	0	0	7	53
Total	683	9	15	0	696

G.6. REZULTATE SIMULARE BACALAUREAT

PROBA	Nr. Candidați Prezenți	Promovați	Promovabilitate
E a) Limba și literatura română	43	13	30,23%
E c) Matematică	37	8	21,62%
E d) Disciplina la alegere	38	11	28,95%
Total probe bacalaureat	43	5	5,41%

G.7. SITUAȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT RAPORT BACALAUREAT 2025

PROMOȚIA CURENTĂ + PROMOȚIA ANTERIOARĂ

	Înscriși	Prezenți	Promovați	Promovabilitate
Iunie	47	45	24	53,33%
August	30	25	6	24%
Total	57	56	30	53,57%

PROMOȚIA CURENTĂ

	Înscriși	Prezenți	Promovați	Promovabilitate
--	----------	----------	-----------	-----------------

Iunie	26	25	16	64%
August	11	10	1	10%
Total	28	28	17	60,71%

PROMOȚIA ANTERIOARĂ

	Înscriși	Prezenți	Promovați	Promovabilitate
Iunie	21	20	8	40%
August	19	15	5	33,33%
Total	29	28	13	46,42%

Se constată în general o creștere a numărului de elevi înscriși la examenul de bacalaureat, datorată pregătirii suplimentare a elevilor.

În general, absolvenții au tratat cu seriozitate examenul de certificare a competențelor profesionale, și-au întocmit proiectele respectând metodologiile în vigoare și graficul stabilit împreună cu profesorii îndrumători, s-au pregătit corespunzător pentru probele de examen. Evoluția rezultatelor este încurajatoare. Se urmărește promovarea acestui examen de către toți absolvenții claselor terminale.

G.9. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 4

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numar candidați								
			Inscrisi	Prezenti	Admisi				Respinși	Neprezentați	Eliminati din examen
					din care cu calificativ						
			TOTAL	TOTAL	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfactor	Total	Total	Total
Total	Total	Total			Total						
1	Liceul tehnologic “Constantin Brâncuși”	Tehnician în turism	13	13	5	5	3	0	0	0	0
2	Liceul tehnologic “Constantin Brâncuși”	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	7	7	7	0	0	0	0	0	0
3	Liceul tehnologic “Constantin Brâncuși”	Tehnician în prelucrarea lemnului	5	5	0	5	0	0	0	6	0
4	Liceul tehnologic “Constantin Brâncuși”	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	20	14	0	14	0	0	0	0	0
	Total general		45	39	12	24	3	0	0	6	0

G.10. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 5

Nr Crt.	Domeniul	Calificare profesională	Număr elevi					
			Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate
1.	Fabricarea produselor din lemn	Designer în industria lemnului	15	8	0	8	0	100%
Total			16	8	0	8	0	

H. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Număr spații
1.	Săli de clasă	28
2.	Laboratoare/Cabinete școlare	15
3.	Ateliere școlare	5
4.	Bibilotecă/ Sală de lectură	2
5.	Teren de educație fizică și sport	2
6.	Sală de educație fizică și sport	2

I. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații
2.	Spații sanitare	Spații sanitare. Comodat.	2
3.	Arhivă	Arhivă. Comodat.	2
		TOTAL	4

J. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

NR. CRT	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	SECRETARIAT	1
2.	SPAȚIU DESTINAT ECHIPEI MANAGERIALE	1
3.	CANCELARIE	1
4.	INFORMATIZARE	1
5.	CONTABILITATE	1

K. BURSE ACORDATE ELEVILOR

La începutul anului școlar 2024 – 2025, au fost aprobate un număr **274** de burse pentru elevii liceului nostru. Lista beneficiarilor a fost actualizată în funcție de situația școlară a elevilor și cea financiară a familiilor acestora, astfel:

2024-2025	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Modulul V
Burse de excelență olimpică I	0	0	0	0	0
Burse de excelență olimpică II	0	0	0	0	0
Burse de merit	22	22	23	23	23
Burse de reziliență	101	101	100	101	101
Burse sociale - venit mic	51	45	45	45	45
Burse sociale – orfan/plasament	20	22	22	22	22
Burse sociale - monoparentale	51	51	50	48	48
Burse medicale	12	12	12	13	13
Burse tehnologice	15	15	15	15	14
Burse elevi moldoveni	9	9	9	9	9

L. EXECUȚIE BUGETARĂ PE ANUL 2024 – 2025
M. RAPORT DE ACTIVITATE DIRIGINȚI AN ȘCOLAR 2024-2025

Nr.crt.	Tip cheltuiala	Buget	Plăți	%	Obsevații
A.	Buget de stat	8.215.672	3.874.767	99.027	-
A.1.	Cheltuieli de personal	6.209.875	6.206.732	98.78	S-au plătit salariile personalului încadrat în unitate și contribuțiile aferente acestora
A.2.	Asistență socială	4.979	4.979	100	Cazare elevi din Republica Moldova la Colegiul Tehnic Edmond Nicolau
A.3.	Burse	600.645	600.645	100	Bursele elevilor din Republica Moldova
A.4.	Proiecte	1.400.173	1.400.169	99.8506	Dotarea cu laboratoare inteligente DOT LAB și SMART LAB
	Total buget de stat	8.772.740	3.030.031	98.5571	-
B.	Buget local	1.018.000	960.977	94.3985	-
B.1.	Cheltuieli materiale	655.000	638.297	97.4499	<i>S-au achitat utilitățile (apă, încălzire, electricitate, telefonie, internet), serviciile curente (aplicație contabilitate, situații financiare, întocmire acte de studii, aplicație legislație, servicii de mentenanță a sistemelor de supraveghere video și antiincendiu, platforma educațională Edus- pentru desfășurarea orelor on-line, închirierea licențelor Office ș.a.). S-au achiziționat materialele necesare bunei desfășurării a activității școlii – documente școlare, rechizite.</i>
B.2.	Asistență socială	42.000	39.740	94.619	S-au achitat drepturile elevilor cu CES.
B.3	Burse	194.000	193.000	99.4845	S-au platit bursele de merit, de studio și de ajutor social (rurale, de venit mic, pentru orfani, bolnavi).
B.4	Investiti	117.000	89.940	76,8719	S-au achitat imprimantele multifuncționale și instrumentele muzicale.
	Total buget local	1.018.000	960.977	92,11	
	TOTAL BUGET	9.790.740	3.991.008	95,33	

În anul școlar 2024-2025 au fost desemnați, în Consiliul profesoral din 4.09.2024, 28 de profesori diriginți.

Activitatea Comisiei diriginților s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele propuse în Planul managerial:

- Au fost întocmite planificările calendaristice, graficul activităților extrașcolare și extracurriculare, precum și graficul ședințelor cu părinții.

- Au fost distribuite Programele școlare aprobate de Minister pentru orele de *Consiliere și orientare*. S-a pus la dispoziția diriginților o tematică suplimentară, orientativă pentru orele de dirigiență; a fost prezentată structura Caietului dirigintelui.

- Profesorii diriginți au susținut ședințele cu părinții conform planificării în perioada 16-20.09.2024; în ședința din 21.09.2023 au fost stabilite comitetele de părinți pe clase, respectiv pe școală.

- A fost alcătuit, la nivelul școlii, *Consiliul Școlar al Elevilor*, în urma desemnării reprezentantului fiecărei clase. S-au desfășurat alegeri pentru ocuparea funcțiilor din cadrul biroului executiv. Președintele în exercițiu al Consiliului elevilor este Roman Carla – clasa a XII-a C.

Dintre **activitățile extracurriculare și extrașcolare** desfășurate pe parcursul anului școlar 2024-2025, le putem evidenția pe următoarele:

- **20.09.2024- TARGUL DE MOBILA BIFESIM 2024** – vizita efectuată de clasele X A, X B, XII A alături de prof. Diriginți: prof. E. Scarlat, prof. M. Stirceanu, prof. F. Oprea.
- **27.09.2024- PARCUL NATIONAL VACAREȘTI-** vizita efectuată de clasele X D și X F alături de profesorii diriginți prof. M. Frincu, Prof. C. Velicu.
- **30.09.2024 – TTARGUL DE TURISM AL LICEULUI TEHNOLOGIC “ CONSTANTIN BRANCUSI”-** activitate organizată cu ocazia Zilei Mondiale a Turismului cu participarea claselor X D, X E, X F , Prof. M. Frincu. Prof. A. Iosifescu, prof. C. Velicu.
- **22.10.2024-AMERICAN CULTURE “Halloween”** – vizita la Escape House Azil (joc de intuiție și indemnare în limba engleză) – cls a IX- a A, diriginte prof. Vasile Irina.
- **25.10.2024- WEST SIDE HALLO FEST-** festival cu tematica Halloween, ateliere, decorațiuni handmade, concurs de sculptat dovleci, cls a IX a A, prof. Dirig. I. Vasile.
- **BALUL BOBOCILOR** - activitate cultural-artistic-recreativă, desfășurată la Pranzo, la 24.10.2024, cu participarea elevilor și a diriginților de la clasele a IX-a ;
- **4. 12. 2024 Campanie antidrog și a traficului de persoane** – în colaborare cu Primăria Sectorului 2, Consiliul Local Sector 2, D.G.P.M.B. SI *Centrul Cultral Mihai Eminescu*, eveniment organizat în cadrul Salii de Sport a Colegiului Tehnic Edmond Nicolau;
- **1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, ÎN IMAGINI ȘI CULORI**, expoziție – panouri tematice, desene - 27-29.11.2024, toți profesorii diriginți;
- **4-8.12.2024 – TARGUL DE CARTE GAUDEAMUS** – vizita – clasele a IXa B, a XIa D, a XII a A, prof diriginți D.Duta, C. Matei, E. Scarlat ;

- **CE TE BUCURĂ?** – activitate stimulativă desfășurată pe parcursul lunii decembrie de către psihopedagogul școlii, prof. Rena Dumitrache;
- **CRĂCIUNUL, NEMURITORUL DAR...** - expoziție, moment de colinde, împodobirea bradului, 16-20.12.2024, profesori diriginti si elevi;
- **SECRET SANTA** – 16-20 decembrie 2024, toate clasele alaturi de profesorii diriginti;
- **SĂPTĂMÂNA NONVIOLENȚEI – PLUS ARMONIE, MINUS VIOLENȚĂ**, 20.01-23.01.2025, în care s-au desfășurat: - dezbateri și activități practice constând în realizarea de afișe, postere, pliante pornind de la tema violenței, coordonator proiecte si programe, prof. D. Duță și dirigintii; - **STOP BULLYING!** - activitate desfășurată de psihopedagogul școlii, prof. Rena Dumitrache;
- **UNIREA LUI CUZA. LA MULȚI ANI, ROMÂNIA MEA!** - expoziție – panouri tematice, desene, 24.01.2025,clasa a XIIa A, prof. Elena Scarlat;
- **SĂPTĂMÂNA CONSTANTIN BRÂNCUȘI** - sesiune de referate/ expoziție de grafică, pictură și sculptură, 19-23.02.2025, prof. Elena Scarlat, prof. Maria Mînză, profesorii din cadrul ariei curriculare Tehnologii si profesorii diriginti;
 - **DRAGOBETELE – SĂRBĂTOAREA IUBIRII LA ROMÂNI** - expoziție de lucrări cu motive naționale (desene, încrustații, cusături), 24.02.2025, prof. Elena Scarlat, prof. Maria Mînză, prof. D. Duta, prof. C Matei, prof. A. Ichim, prof. R. Dumitrache;
 - **EXCURSII** – organizarea de excursii, activitati extrascolare vesele si dinamice, prof. Frincu Mariana, prof. Iosifescu Alexandra, prof. Velicu Camelia, prof Frincu Dragos, prof. Scarlat, prof. L. Rogoian ;
 - **8-11 APRILIE – sedinte cu patintii elevilor de la clasele a XII a** – activități de informare și dezbateri a rezultatelor Simularii de Bacalaureat, profesori diriginti;
 - **ULTIMUL CLOPOTEL**, festivitatea claselor a XIIa– 10 iunie 2025, organizata de dirigintii claselor a XIIa , cu participarea tuturor elevilor si profesorilor;
 - Pe parcursul întregului an școlar s-au derulat activitățile specifice proiectelor **ȘCOLI FĂRĂ BULLYING** - parteneriat cu organizația *Salvați copiii* și **DISCRIMINARE ȘI STEREOTIPII DE GEN**, coordonate, la nivelul unității școlare, de către psihopedagogul școlii - prof. Rena Dumitrache.

Responsabil Comisia Dirigintilor

Prof. Laura Popa

M1. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ (CMDFCD) PE ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Obiectivele prioritare ale *Comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)*, numită prin decizia nr. 24/ 06.09.2024, au vizat:

1. Analiza nevoii de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea îmbunătățirii competențelor pentru asigurarea calității în învățământ;

2. Evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic care se realizează prin acumularea numărului de credite profesionale transferabile legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile, a rezultatelor participării personalului didactic la programe pentru dezvoltare profesională continuă și pentru evoluția în cariera didactică;

3. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiile de dezvoltare ale formării continue și perfecționării personalului didactic și didactic auxiliar;

4. Organizarea și desfășurarea activității de formare continuă la nivelul unității de învățământ;

5. Identificarea și prezentarea situației cursurilor de formare continuă și perfecționare;

Pentru atingerea obiectivelor mai sus menționate au fost realizate și actualizate următoarele:

6. A fost aplicat un chestionar privind identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice în anul școlar 2024 – 2025;

1. Situația statistică cu personalul angajat în instituție în anul școlar 2024-2025;

2. Lista cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice în anul școlar 2024-2025;

3. S-au actualizat fișele personale ale fiecărui cadru didactic;

4. Tabel cu evidența numărului de credite profesionale transferabile acumulate de personalul didactic în ultimii 5 ani consecutivi de la obținerea definitivatului în învățământ;

1. Centralizator cu privire la obținerea de CPT din programe de abilitare funcțională.

Privitor la analiza nevoii de formare, s-a aplicat un chestionar unui număr de **31** de cadre didactice/didactice auxiliare, cu următoarele *specializări* :

a) profesor aria curriculară limbă și comunicare – **6 – 19,4%**

b) profesor aria curriculară matematică și științe – **6 – 19,4%**

c) profesor aria curriculară om și societate – **3 – 9,7%**

d) profesor aria curriculară tehnologii - **10 – 32,3%**.

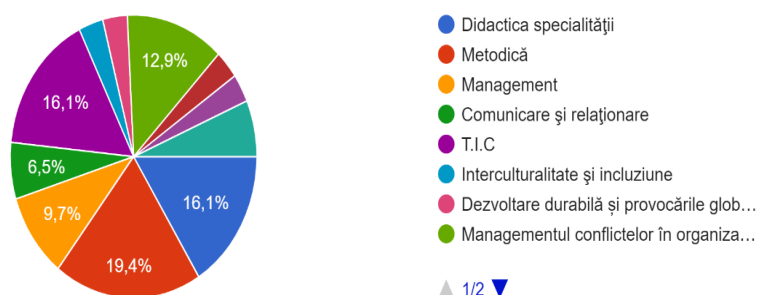
e) cadru didactic auxiliar – **5 – 16,1%**

f) profesor aria curriculară educație fizică și sport – **1 – 3,2%**

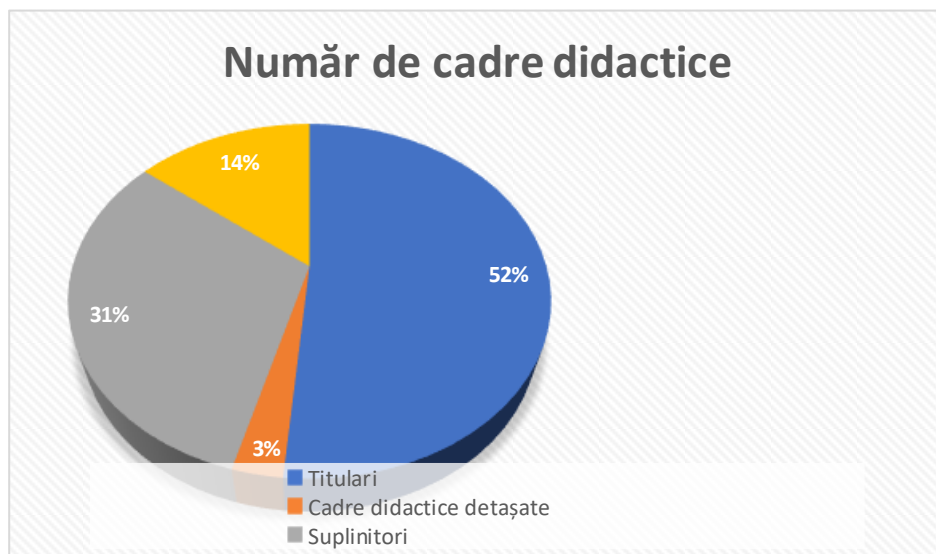
Domeniile ce au constituit nevoie de formare în anul școlar 2024-2025 au fost diverse, după cum urmează: *didactica specialității* –**16,1%**, *metodică* – **19,4%**, *management* – **9,7%**, *comunicare și relaționare* – **6,5%**, TIC – **16,1%** și *managementul conflictelor în organizația școlară* – **12,9%**. , așa cum se observă din graficul ce urmează.

Dacă la întrebarea anterioară ați răspuns "da", care sunt domeniile de interes pentru dezvoltarea d-voastră profesională în anul școlar 2024 - 2025?

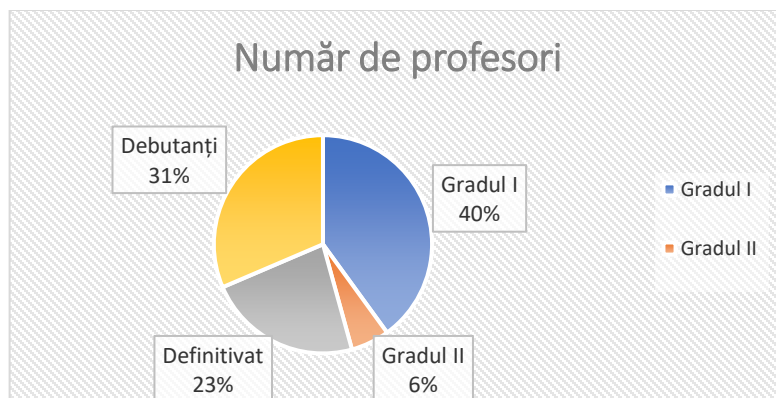
31 de răspunsuri



În Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși” și-au desfășurat activitatea 42 de cadre didactice dintre care **35** de cadre didactice cu baza în unitate cu următorul statut: 18 titulari (**52%**), 1 cadru didactic detașat (**3%**), 11 suplinitori (**31%**), 5 pensionari (**14%**).



Cadrele didactice cu baza în unitate au avut următoarele grade didactice: **14** - gradul didactic I (**40%**), **2** - gradul didactic II (**6%**), **8** - definitivatul (1 cadru didactic - doctorat) (**23%**)și **11** – debutante (**31%**).



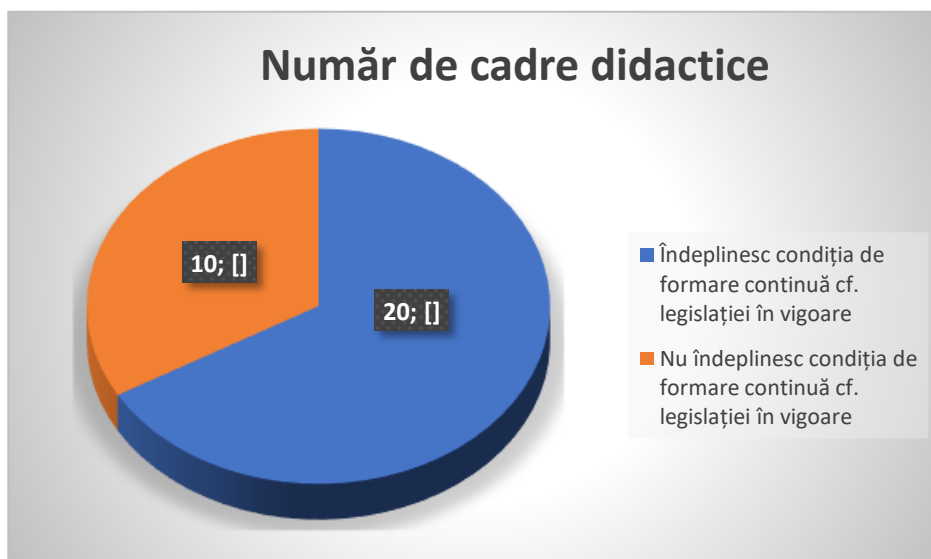
Conform Cap. II. - “Evoluția în cariera didactică – secțiunile I (acordarea gradului didactic II) și II (acordarea gradului didactic I) din OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea “Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar”, 4 cadre didactice au susținut în anul școlar 2024-2025, inspecții curente și specială și anume:

2. prof. Savu Iuliana – IC2 pentru acordarea gradului didactic II;
3. prof. Laura Popa – IC2 pentru acordarea gradului didactic I;
4. prof. Velicu Camelia – IC1 pentru înscrierea la obținerea gradului didactic II;
5. prof. Ciurea Cristina – IS pentru acordarea gradului didactic II.

În afara acestor inspecții pentru acordarea gradelor didactice I și II, s-au desfășurat inspecțiile speciale (IS) pentru acordarea definitivatului următoarelor cadre didactice :

1. prof. Ciucă Andreea, specialitatea limba și literatura română ;
2. prof. Vasile Irina, specialitatea limba engleză ;
3. prof. Stîrceanu Mihaela, specialitatea prelucrarea lemnului ;
4. prof. David Gabriel, specialitatea religie ;
5. prof. Sărăcuță Marian, specialitatea geografie.

În ceea ce privește evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare, a fost întocmit tabelul cu evidența numărului de credite profesionale transferabile acumulate de personalul didactic conform legislației în vigoare, reieșind faptul că 67% respectă legislația în vigoare, iar 33 % nu (în grafic este prezentată situația a 30 de cadre didactice din cele 35 cu baza în unitate, întrucât 5 cadre didactice au fost pensionare).



La data de 31.08.2024 li s-a încheiat un interval consecutiv de 5 ani de la obținerea definitivatului unui număr de 2 cadre didactice (**Machidon Gabriela – matematică și Dumitru Liliana – geografie**) cărora li s-a eliberat adeverință că îndeplinesc condiția de acumulare a minimum 90 de credite profesionale transferabile, ca urmare a participării și finalizării unor programe și/sau a altor forme de organizare a formării continue în ultimul interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ.

De asemenea, a fost realizat centralizatorul cu privire la obținerea de credite profesionale transferabile (CPT) din programe de abilitare funcțională conform procedurii. În acest sens, **d-na prof. Camelia Velicu** a depus cerere, obținând între 6 CPT. Totodată, în octombrie 2024 a fost întocmit și înaintat către CCD București dosarul cu solicitările a **3 cadre didactice (Savu Iuliana, Matei Cristina și Velicu Camelia)** de echivalare în CPT a competențelor dobândite din programele complementare la care au participat. În decembrie 2024 cele 3 cadre didactice au obținut adeverința de echivalare de la CCD București.

Cadrele didactice/didactice auxiliare ale unității școlare, pe parcursul anului 2024 – 2025 , au participat la diferite programe de dezvoltare profesională:

1 Instruire SMARTLAB (PNRR) – 24 ore – SMIS Training Experts & Consultants:

33 cadre didactice/didactice auxiliare

2 Vocational Education and Training Job Shadowing Activity - Erasmus + (SPANIA)

– 40 ore – Association Promenas, Alicante, Spania:

7 cadre didactice/didactice auxiliare (Machidon G., Scarlat E., Oprea-Vandici F., Velicu C., Ichim A., Anglelescu G., Panaitescu C.)

3 *United to stop the Bullying – Erasmus + (CIPRU) – 40 ore – Idryma Ergodotisis Ekpedefsis Neoleas (IEEN), Paphos, Cipru:*

1 cadru didactic - prof. Mariana Frîncu

4 Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale – 24 ore – CCD

București :

1 cadru didactic – prof. Andreea Ciucă

5 Coordonator de proiecte educaționale europene – 24 ore – CCD București:

1 cadru didactic – prof. Elena Scarlat

6. Pedagogie digitală: Competențe și tehnologii pentru excelență în educație – 30 CPT (90 ore) – Asociația EUROSTUDY :

1 cadru didactic – prof. Marian Sărăcuță

7 Program de Masterat „ Managementul Proiectelor de Dezvoltare Rurală și Regională” – Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului, ASE București:

1 cadru didactic – prof. Cristina Matei

8 Practici în asigurarea calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar - 60 ore – Vivid Education&Management:

1 cadru didactic – prof. Ana Ichim

Pe lângă aceste programe de dezvoltare profesională la care au participat cadrele didactice/didactice auxiliare, d-na prof. Iuliana Savu, specialitatea limba și literatura română, cât și d-na prof. Ana Ichim, specialitatea protecția mediului au mai participat la programe de abilitare funcțională (webinarii, simpozioane, workshop-uri), după cum urmează:

9 Prof. Iuliana Savu:

1. Webinarul „ Predarea diferențiată la zi” – Editura Hueber Múnchen;
2. Webinarul „ Rolul sălii de detenție în contextul școlar. Provocări și soluții” – EDUS;
3. Webinarul „ Emoțiile – ingredientul esențial al învățării limbilor” - Editura Hueber Múnchen;
4. Atelier online dedicat Hour of Code – CCD București;
5. Webinarul „ Utilizarea imaginilor IA în predarea limbilor” - Editura Hueber Múnchen;
6. Webinarul „ Escape Games – depre călătorii în timp, hapuri magice și spiriduși dispăruți” - Editura Klett;
7. Webinarul „ Povestește-mi depre Moș Crăciun” – Editura Hueber Múnchen;
8. Webinarul „ Textul argumentativ – învățare eficientă pas cu pas” – Editura Hueber Múnchen;
9. Webinarul „ Predarea diferențiată, cu ajutorul IA” – Editura Hueber Múnchen;
10. Webinarul „ Recunoașterea conflictelor în sala de curs” – Editura Hueber Múnchen;
11. Webinarul „ Managementul situațiilor conflictuale” – Editura Hueber Múnchen;
12. Webinarul „ Strategii pentru reducerea stresului și prevenirea burnoutului la profesori” –

Asociația pentru dezvoltarea competențelor profesionale;

13. Webinarul „Exerciții de captare a atenției în procesul de predare - învățare” – Editura Hueber München;

14. Webinarul „Școala digitală în epoca Deep Fake-urilor și Fake News” – OeAD;

15. Webinarul „Comunicare nonagresivă în orele de curs” – Editura Hueber München;

16. Webinarul „Sarcini, exerciții, practici de fixare” – Editura Hueber München;

17. Webinarul „Abilități lingvistice necesare succesului profesional” – Editura Hueber München;

18. Webinarul „Pluri- și translingvism în procesul de predare - învățare” – Editura Hueber München;

19. Conferința „Pedagogii alternative și nonformale – beneficiile teatrului în educație” – Teatrul vienez de copii România;

20. Sesiunea interactivă de training „Explorarea strategiilor de leadership educațional în cadrul Simpozionului Internațional Leadershipul Educațional” – Centrul pentru perfecționare în educație TeachiT;

21. Simpozionul Internațional „Inovație în educație – strategii și resurse pedagogice” – Vivid Education;

22. Sesiunea interactivă de training „Dezvoltarea triadei educaționale prin parteneriate eficiente pentru un mediu educațional colaborativ și incluziv” în cadrul Simpozionului Internațional „Triada educațională: împreună pentru viitorul copiilor” – Centrul pentru perfecționare în educație TeachiT.

10 Prof. Ana Ichim:

23. Workshopul „Educația în acțiune: inspirație, inovație și implicare ” – Universitatea Politehnica București;

24. Workshopul „Crearea de resurse didactice utilizând IA” – Universitatea Politehnica București;

25. Seminarul de formare „Combaterea mobbing-ului pe piața muncii” – Asociația pentru implicare socială, educație și cultură”.

În concluzie, majoritatea cadrelor didactice din unitatea școlară au manifestat interes pentru propria formare în anul școlar 2024-2025.

**Responsabil CFDCD,
prof. Daniela Mihalcea**

M.2. RAPORT DE ACTIVITATE COORDONATOR PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE AN ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, activitățile educative extrașcolare și extracurriculare din cadrul Liceului Tehnologic ”Constantin Brâncuși” s-au derulat în conformitate cu Calendarul acestor activități, înregistrat în unitatea școlară cu nr. 2875/13.09.2024.

Dintre **activitățile extracurriculare și extrașcolare** desfășurate pe parcursul anului școlar 2024-2025, le putem evidenția pe următoarele:

În luna septembrie:

- **BIFE-SIM 2024** - vizită la Târgul internațional de mobilă, echipamente și accesorii - Romexpo - 20.09.2024, cu participarea elevilor coordonați de prof. Elena Scarlat, prof. M. Stîrceanu, prof. F. Oprea;
- Vizită la **PARCUL NAȚIONAL VĂCĂREȘTI (27.09.2024)** - organizată de către prof. M. Frîncu, prof. C. Velicu, la care au participat clasele a X-a D, a X-a E, a X-a F;
- **TÂRGUL DE TURISM al Liceului Tehnologic ”CONSTANTIN BRÂNCUȘI”** organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Turismului (30.09.2024) de către clasele a X-a D, a X-a E, a X-a F, a XI-a D, a XII-a C și prof. C. Velicu, prof. A. Iosifescu, prof. M. Frîncu;

În luna octombrie:

- **9 OCTOMBRIE: ZIUA NAȚIONALĂ DE COMEMORARE A HOLOCAUSTULUI**, activitate desfășurată în intervalul 7-11.10.2024, de către prof. Alexandru Boloș;
- **ZIUA EDUCAȚIEI ÎN DOMENIUL OSPITALITĂȚII: vizită la Hotel CARO 4*c, 17.10.2024**, cu participarea clasei a IX-a F - prof. C. Velicu, prof. A. Iosifescu;
- **AMERICAN CULTURE: „Halloween”** - vizită la Escape House Azil (joc de intuiție și îndemânare în limba engleză); vizită la West Side Hallo Fest, Lacul Morii (festival cu tematică Halloween, ateliere decorațiuni handmade, concurs de sculptat dovleci) – 25.10.2024, clasa a IX-a A, prof. Irina Vasile;
- **SĂPTĂMÂNA ALTFEL -PRACTICA ALTFEL:** activități extrașcolare și extracurriculare având ca temă prevenirea și reducerea faptelor de violență, a consumului de droguri, alcool și tutun și educația rutieră (21-25.10.2024);
- **BALUL BOBOCILOR**, activitate cultural-artistic-recreativă care a avut loc la data de 24.10.2024, cu participarea elevilor claselor a IX-a, împreună cu profesorii-diriginți;
- **„ANUL NOU CARE N-A FOST”**, vizionare de film, regia Bogdan Mureșanu, clasele a IX-a –a XI-a, prof. Savu Iuliana;

n luna **noiembrie:**

- **14.11.2024 – ”ÎNVĂȚĂM ȘĂ FIM TOLERANȚII!”**: PREZENTAREA REGULILOR DE AUR ȘI A GHIDULUI DE BUNE PRACTICI; DEZBATERI ȘI VIZIONARE DE SCURT METRAJ, PROF. ROXANA CIOBANU, CLASA A XII-A C;

- **16 Noiembrie - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI**, activitate desfășurată sub coordonarea prof. Savu Iuliana, la clasele a IX-a E, F, în data de 15.11.2024;

- **CUNOASTEREA, ÎN ANSAMBLU, A INDUSTRIEI TURISMULUI** - deplasare la Târgul de Turism – Romexpo, 21.11.2024: au participat clasele a X-a D, a X-a E și

a X-a F, împreună cu prof. Camelia Velicu, prof. Alexandra Iosifescu, prof. Mariana Frîncu;

- **2024 CULINARY CONTEST**, vizită la unitatea hotelieră Courtyard By Marriott București, clasele a X-a E și F, prof. Alexandra Iosifescu și Camelia Velicu;

În luna **decembrie**:

- **Vizită la TÂRGUL DE CARTE GAUDEAMUS**, 04-08.12.2024, clasele a IX-a B, a XI-a D, a XII-a A, B, prof. Daniela Duță, prof. Cristina Matei, prof. Ana Ichim, prof. Elena Scarlat;

- **ZIUA MONDIALĂ A DREPTURILOR OMULUI: TU ÎȚI CUNOȘTI DREPTURILE**, 10.12.2024, coordonator prof. Daniela Duță și Consiliul Școlar al Elevilor;

- **Excursie la TÂRGUL DE CRĂCIUN BRAȘOV, 15. 12.2024**, participanți: elevii clasei a IX-a G, însoțiți de profesori Liliana Dumitru, Daniela Duță și Maria Mînză;

- **CRĂCIUNUL, NEMURITORUL DAR...**(expoziție, moment de colinde, împodobirea bradului), 16-20.12.2024, prof. Rena Dumitrache și profesorii-diriginți;

- **SECRET SANTA** – 16-20 decembrie, profesorii diriginți;

În luna **ianuarie**:

- **BILANȚUL ANULUI 2024 – START ÎN 2025**, activitate on-line desfășurată de prof. Iuliana Savu și elevii clasei a X-a F;

- **ÎL CUNOAȘTEM PE EMINESCU?** - sesiune de referate, concurs de recitari, 15. 01. 2025, la care au participat elevii claselor a IX-a A, B, C, D, G, a X-a A, B, C, D, a XI-a B, C, D - prof. Daniela Duță, prof. Andreea Ciucă, prof. Cristina Matei;

- **MITUL EMINESCU în conștiința scriitorilor de astăzi** – prezentări ale unor elevi din clasele: a IX-a E, F, a X-a E, F, a XI-a A, prof. Iuliana Savu;

- **SĂPTĂMÂNA NONVIOLENȚEI – PLUS ARMONIE, MINUS VIOLENȚĂ**, dezbateri și activități practice constând în realizarea de afișe, postere, pliante pornind de la tema violenței - 20-23.01.2025, Consiliul Școlar al Elevilor, prof. Daniela Duță, profesorii diriginți;

- **STOP BULLYING!** - activitate desfășurată de psihopedagogul școlii, prof. Rena Dumitrache;

- 23.01.2025 – Deplasare la **AEROPORTUL OTOPENI**, pentru înțelegerea procesului de check-in, clasa a XI-a D și prof. Camelia Velicu;

În luna **februarie**:

- **CUTIA CU SCRISORI DE DRAGOSTE**: scrisori de dragoste de Valentine's Day, 14.02.2025, elevii clasei a XI-a B și prof. Ciucă Andreea;
- **15 FEBRUARIE -ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII: CITITUL NE FACE MAI BUNI!** (prezentări subiective de carte, ilustrare de carte, activități de provocare și încurajare a lecturii), 14.02.2025, prof. Daniela Duță, prof. Andreea Ciucă, prof. Cristina Matei;
- **IUBIREA ÎN LITERATURĂ, IUBIREA DE LITERATURĂ** (prezentare de carte), clasele a IX-a –a XI-a, prof. Savu Iuliana;
- **Concursul-simpozion “CONSTANTIN BRÂNCUȘI, POETUL LEMNULUI GLASULUI ETERN”** – în cadrul proiectului regional “CUNOAȘTERE, ÎNDEMÂNARE, EDUCAȚIE” (concurs de creație literară, pictură, desen, muzică, program artistic), 15.02.2025, cu participarea elevilor școlii împreună cu elevii unităților de învățământ partenere în proiect , coordonator dir. Machidon Gabriela;
- **DRAGOBETELE – SĂRBĂTOAREA IUBIRII LA ROMÂNI**, expoziție de lucrări cu motive naționale (desene, încrustații, cusături), 24.02.2025, prof. Rena Dumitrache, prof. Cristina Matei, prof. Daniela Duță, prof. Elena Scarlat, prof. Maria Mînză, prof. Ana Ichim;
- **28.02.2025: DESCOPERIREA OBIECTIVELOR TURISTICE**: Palatul Patriarhiei, Hanul lui Manuc, Biserica Sf. Anton, tur pietonal calea Victoriei, clasele a X-a F și a XII-a C, prof. Camelia Velicu;

În luna **martie**:

- **CONSTRUIESC VIITORUL MEU PROFESIONAL - TÂRGUL MESERIILOR**, 11.03.2025 , activități de prezentare și de promovare a specializărilor liceului, demonstrații practice, activități specifice; clasele de profil Servicii, prof. C. Velicu, prof. M. Frîncu, prof. A. Iosifescu;
- **”LUMINI ȘI CULOARE PRIN OCHII MICILOR ARTIȘTI”**, expoziția lucrărilor de desen/pictură ale premianților Concursului ”Constantin Brâncuși, poetul glasului lemnului etern” în cadrul Proiectului „Cunoaștere, îndemânare, educație” (inclus în CAER);
- **CONCURSULUI INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ – INFORMATICĂ ”DAN BARBILIAN”** – Ediția a IV-a, din proiectul „INTERCULTURALITATEA MATEMATICII UNIVERSALE”, coordonator prof. Machidon Gabriela, director;

- **27.03.2025 – CONFERINȚA EDUCAȚIONALĂ GoAhead** – la care au participat elevii clasei a X-a F, coordonați de prof. Camelia Velicu;
- **CONCURSUL NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ ”BASMELE REGINEI MARIA”, ediția 2025**, la care au participat, sub coordonarea prof. Daniela Duță, elevele Rusti Anita și Diaconeasa Ana Maria, din clasa a IX-a G, care au câștigat, la nivel municipal, următoarele premii, calificându-se la etapa națională: **Rusti Anita – Premiul al II-lea** – Secțiunea Creație artistică plastică; **Diaconeasa Ana-Maria - Premiul al III-lea** - Secțiunea Creație literară nonficțională Pagină de jurnal;

În luna **aprilie**:

- **7 APRILIE – ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII: FII CONȘTIENT, NU DEPENDENT!** – activități de informare și dezbateri având drept scop prevenirea și combaterea consumului de alcool, tutun și droguri, 17 aprilie 2025, prof. Daniela Duță, prof. Rena Dumitrache și profesorii-diriginți;

În luna **mai**:

- **SĂPTĂMÂNA VERDE** - derularea activităților specifice acestui program, conform OME nr. 3629/02.02.2023, 5-9 mai 2025, coordonator prof. Ana Ichim și cadrele didactice implicate în program;
- **SIMPOZION ”RELAȚIA DINTRE MATEMATICĂ ȘI MUZICĂ”**, în cadrul Proiectului regional ”INTERCULTURALITATEA MATEMATICII UNIVERSALE”, elevii selectați, prof. Gabriela Machidon și profesorii din aria curriculară Matematică și științe;
- **COPILĂRIE FĂRĂ SFÂRȘIT**, Ediția a III-a, 26 mai – 6 iunie 2025, întrecere în ilustrații, desene, colaje, benzi desenate, produse pe tema copilărie- activității dedicată Zilei Internaționale a Copilului, clasele a IX-a E, prof. I. Savu;
- **TÎRGUL DE CARTE BOOKFEST** –28 mai - 1 iunie 2025 - vizită și participare la lansarea celor două antologii cuprinzând lucrările elevilor premiați în cadrul proiectelor regionale desfășurate de unitatea școlară, sub coordonarea dir. Gabriela Machidon;

**Coordonator pentru proiecte și programe educative,
prof. Daniela Duță**

M.3. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2024-2025, activitatea comisiei s-a axat pe următoarele aspecte:

1. Informarea cadrelor didactice și a elevilor cu privire la graficul de desfășurare a concursurilor și olimpiadelor școlare, având ca scop obținerea de performanțe la toate disciplinele de interes pentru elevi.
2. Planificarea, organizarea și desfășurarea în bune condiții a concursurilor și olimpiadelor.
3. Participarea a cât mai mulți elevi la activități care favorizează autocunoașterea, progresul și performanța, precum și sentimentul apartenenței instituționale.

Au fost promovate următoarele evenimente:

- Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”, Asociația Cultural – Științifică ”Pleiadis” din Iași, România în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” din Telenеști, Republica Moldova (sept. - dec. 2024);
- Concursul național de eseuri literare „Respect față de Patrie”, Consiliul Județean Vâlcea (nov. - dec. 2024);
- Lansare de carte – Adriana Butoi, *Intersecții*, Muzeul Național al Literaturii Române, București (29.11.2024);
- Joy Christmas Challenge, Twinkle Star, Iași (nov. - dec. 2024);
- Concursul interjudețean de creație, interpretare artistică și ecologia limbii „Cuvinte ce exprimă adevărul” (Ediția a XXV-a), Colegiul Național „Unirea”, Târgu-Mureș, în colaborare cu ISJ Mureș, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural, Biblioteca Județeană Mureș;
- Concursul Național „Vânătoarea de Lectură în Biblioteci” (Ediția a IV-a), Casa Corpului Didactic București în parteneriat cu Biblioteca Metropolitană București;
- Concurs - festival regional interdisciplinar „Cunoaștere, Îndemânare, Educație”;
- Proiectele de educație extrașcolară naționale și internaționale (2024-2025), conform adresei ISMB Nr. 1252/03.02.2025 .

Nr. crt.	Denumirea concursului	Etapa pe școală/locală/județe ană/națională	Data desfășurării	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului coordonator	Notă/ Distincție
1	Concursul „Respect față de Patrie”	-	nov.-dec. 2024	Enache Mihai Stelian Iordăchescu Delia Ioana Sotiriu Maria Stănescu Costinel Vladimir Dumitru Maria Denisa	a IX-a D a XI-a B	Ciucă Andreea	-
2	Olimpiada „Lectura ca Abilitate de Viață”	etapa pe școală	dec. 2025	Fady Mariam Inan Derya Helin Iordăchescu Delia-Ioana Nicoară Alessia Andreea Sotiriu Maria Mihalache Bianca-Maria	a IX-a D	Ciucă Andreea	45/60 13/60 40,5/60 21/60 29/60 20,5/60
				Buță Ioana Alexia Mălăescu Alexandra	a X-a C		46/60 27/60
				Bernea Larisa Buzea Bianca-Elena Dumitru Maria Denisa Firouzi Maria Moloud Radu Lorena	a XI-a B		35/60 16,5/60 31/60 46/60 32/60
				Cîmpian Andreea-Cătălina Diaconeasa Ana-Maria Ioniță Alexia-Ștefania Ioniță Lorena-Alexandra Pârlea Erica Purcăreață Andrei Răduță Vlad Andrei Ruști Anita Maria	a IX-a G	Duță Daniela	33,5/60 48/60 13,5/60 25,5/60 15/60 41,5/60 25/60 42,5/60
				Lenoci Luca Enache Ștefan-Cristian	a X-a D		43/60 26/60

			Potcovaru Andrei			45/60
			Dumitrescu David Andrei	a IX-a A	Matei Cristina	35/60
			Mandou Lamis Geta			38,5/60
			Rencuregullari Merten Rubynna			35,5/60
			Buciumeneanu Rebeca-Maria	a IX-a B		40/60
			Ciucă Raisa			42/60
			Niculae Cosmin Florian			25,5/60
			Drăghici Georgiana Bianca	a IX-a C		11,5/60
			Iordache Ștefania			5,5/60
			Lațan Raul Gabriel			11,5/60
			Nacu Eva Ioana Silvia			11/60
			Sîrbu Alexandru Stelian			51/60
			Tudor Radu			16/60
			Tudoran Daria Alesia			32,5/60
			Untaru George			20/60
			Vladu Gabriela Irina			12/60
			Vorovei Briana Maria			30/60
			Butoi Maria Daniela	a IX-a F	Savu Iuliana	25,5/60
			Coman Aynur-Cristiana			22/60
			Gîngă Ariana-Maria			20,5/60
			Ion Adrian Nicolas			25/60
			Miu Mihaela Andreea			15,5/60
			Sava Alexandra-Gabriela			41/60
			Burda Rareș	a X-a F		26/60
			Cîrtog Maria			45/60
			Ivan Ionuț Răzvan			32/60
			Marin Erika			37,5/60
			Mușat Vanessa			46/60
			Nica Adrian			42/60
			Rebedia Raisa			25/60
			Șerban Theodor Ștefan			16/60

3	Olimpiada de Turism și Alimentație	etapa pe școală	18.12.2024	Radu Eduard Mihai Costache Crystiana	a XI-a D	Iosifescu Alexandra Velicu Camelia	58 64
4	Concursul Național „Vânătoarea de Lectură în Biblioteci”	etapa pe școală	feb. 2025	Bugeac Ștefania Bianca Dobre David Cristian Gelea Elena Andreea Ioniță Daniel Gabriel Zeldea Andreea	a X-a E	Savu Iuliana	99/100
				Chiarăscu Rebecca Despina Marin Erika Elena Mușat Andreea Vanessa	a X-a F		95,5/100
5	Concursul-simpozion „Constantin Brâncuși – poetul glasului lemnului etern”	concurs regional cu participare internațională	feb. 2025				

SECȚIUNEA CREAȚIE LITERARĂ

Categoria I: mai mic sau egal cu 11 ani

Nr. Crt.	NUME PRENUME	CLASA	VÂRSTA	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	PROF. COORDONATOR	TITLUL LUCRĂRII	TOTAL MEDIE/ PREMIU
1.	Costea Veronica Maria	a -V-a	11 ani	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" - Bistrița	Rus Mirela	Întâmplarea nemaipomenită	Mențiunea a III a

Categoria a II a: între 12 și 14

1.	Ciociu Alessia	a-IX-a	14 ani	C.E. "Virgil Madgearu" Ploiești	Dragomir Iulia	Constantin Brâncuși, călătorul dintre lumi	Premiu de Excelență
2.	Muntean Maier Ilinca Alexia	a VI-a	12 ani	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" - Bistrița	Rus Mirela	Cum s-a cumințit Joseph	Premiul al III lea
3.	Tarcă Salomeea	a VI-a	12 ani	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" - Bistrița	Rus Mirela	Bia și sufletul de aur	Premiul al III lea
4.	Dragotă Larisa	a VI-a	12 ani	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" - Bistrița	Rus Mirela	Albuș și secretul său	Mențiunea I
5.	Manea Irina	a-VII-a	13 ani	IP Gimnaziul,, Dimitrie Cantemir " Glodeni	Popa Mariana	Brâncuși și piatra fermecată	Mențiunea I
6	Hangan Veronica Maria	a VII-a	13 ani	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" - Bistrița	Rus Mirela	Carnaval	Mențiunea a II a
7	Diniș Vârtic	a VI a	12 ani	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" - Bistrița	Rus Mirela	Grădinița fermecată	Mențiunea a III a
8	Scridoneri Luana Andreea	a VI-a	12 ani	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" - Bistrița	Rus Mirela	Casă, locul unde te simți bine	Mențiunea a III a

Categoria a III a: între 15 și 17 ani

1.	Vlad Alessia, Poșchină Ștefania, Popa Daria	a-XI-a A		Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Loredana Sinca	Sculptorul spiritului românesc	Premiu de Excelență
----	---	----------	--	----------------------------	----------------	--------------------------------	---------------------

2.	Lache Carla	a-IX-a	15 ani	Colegiul Economic “Virgil Madgearu”-Ploiești	Dragomir Iulia	Liber spre infinit	Premiul I
3.	Ungureanu Yannis Gabriel	a-IX-a	15 ani	Colegiul Economic “Virgil Madgearu”-Ploiești	Dragomir Iulia	Pasărea măiastră	Premiul I
4.	Anastasiu Ioana Alexandra	a X a	17	Colegiul Național ”Sfântu Sava”	Tudor Sonia	Floarea mea	Premiul al II lea
5.	Cojocaru Amalia Ioana	a IX a F	15 ani	Colegiul Național „Nichita Stănescu”, Ploiești	Toader Gabriela și Badea Ana-Maria	Un tărâm al lui Brâncuși	Premiul al III lea
6.	Stroe Daria Mihaela	a-IX-a I	15 ani	Colegiul Economic “ Ion Ghica” Târgoviște	Șerb Elena Mihaela	Aripă de vis-când aripile cedează	Premiul al III lea
7.	Roșu Daria Anemary	a-IX-a F	16 ani	Colegiul Național „Nichita Stănescu”, Ploiești	Toader Gabriela și Badea Ana-Maria	Zborul către infinit	Premiu Special
8.	Ștefan Ilinca Nicoleta	a-IX-a	16 ani	Colegiul Economic “Virgil Madgearu”-Ploiești	Dragomir Iulia	Ecoul Brâncușian	Mențiunea I
9.	Șerban Denis Cristian	a-IX-a	15 ani	Colegiul Economic “Virgil Madgearu”-Ploiești	Dragomir Iulia	Aripile vântului	Mențiunea a III a
10.	Uță Denisa	a-X-a B		Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Loredana Sinca	Constantin Brâncuși, cuminența tăcerii sublime	Mențiunea a III a

Categoria a IV a: tineri peste 17 ani

1.	Buzoiu Sorina Andreea	a-XI-a S	18 ani	Colegiul Național „Nichita Stănescu”, Ploiești	Toader Gabriela și Badea Ana-Maria	Icar înlănțuit	Premiu Special
2.	Covaci D.A. Maria-Aleandra	a-XII-a C2	18 ani	Colegiul Național „Nichita Stănescu”, Ploiești	Toader Gabriela și Badea Ana-Maria	Interogatoriul	Mențiunea I

SECȚIUNEA ARTĂ PLASTICĂ

Categoria I: mai mic sau egal cu 11 ani

Nr. Crt.	NUME PRENUME	CLASA	VÂRSTA	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	PROF. COORDONATOR	TITLUL LUCRĂRII	TOTAL MEDIE/ PREMIU
1.	Bunduchi Mădălina	a- V-a	11 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	„Moștenirea lui Brâncuși”	Premiul I
2.	Buruiană Viviana	III	9 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Caprian Svetlana	Constantin Brâncuși în atelierul său	Premiul I
3.	Vlaicu Iasmina	a-III-a	9 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	„Brâncuși, esența artei”	Premiul al II lea
4.	Daniliș Sorina	a- IV-a	10 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	„Meditație”	Premiul al III a
5.	Borș Sabina	a- IV-a	10 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	„Inspirație”	Mentiunea I
6.	Dorofey Raluca	a- IV-a	10 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	„Portretul lui Constantin Brâncuși”	Mentiunea I
7.	Lorincz Bianca	a-IV-a	11 ani	Școla Gimnazială Uriu, Structura Cristeștii-Ciceului, Bistrița-Năsăud	Taloș Luminița	„Pasărea în văzduh”	Mentiunea I
8.	Berințan Ruben Victor	a-IV-a	11 ani	Școla Gimnazială Uriu, Structura Cristeștii-Ciceului, Bistrița-Năsăud	Taloș Luminița	„Coloana infinitului”	Mentiunea a II a
9.	Sîrghi Ilinca	a- IV-a	10 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	„În atelierul sculptorului”	Mentiunea a II a

10.	Timotei Deneș	a-IV-a	11 ani	Școala Gimnazială Uriu, Structura Cristeștii-Ciceului, Bistrița-Năsăud	Taloș Luminița	„Masa tăcerii”	Mentiunea a II a
11.	Repeșco Valeria	a- II-a	8 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	„Suflet de vioară”	Mentiunea a II a
12.	Macari Dumitrița	a- IV-a	10 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	„În proces de creație”	Mentiunea a III a

Categoria a II a: între 12 și 14

1.	Anghel Areli Sofia	a-VI-a A	12 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Oana May Isar	„Portetul lui Constantin Brâncuși”	Premiul I
2.	Borș Margareta	a-VIII-a	14 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Donos Leonid	”Coloana infinitului”	Premiul I
3.	Bulat Alexandra	a-VI-a	12 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	”Chipul eternității”	Premiul I
4.	Catrinescu Alexandrina	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Caprian Svetlana	”Masa tăcerii”	Premiul I
5.	Cîrlan Valeria	a- VI-a	12 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	„Un DaVinci al neamului”	Premiul I
6.	Dodon Dia	a-VIII-a	14 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	”Pasărea măiastră”	Premiul I
7.	Drăgan Kira	a-VI-a A	12 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Oana May Isar	„Brâncuși cu câinele său”	Premiul I
8.	Hreniuc Antonia	a-VI-a A	13 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Ionut Barbu	„Lumea marelui artist Brâncuși”	Premiul I
9.	Urechi Lidia	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Donos Leonid	”Brâncuși, sculptor al neamului românesc”	Premiul I

10.	Vrabie Vlad	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Caprian Svetlana	”Brâncuși și glasul lemnului nemuritor”	Premiul I
11.	Țurcan Maria	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Donos Leonid	Brâncuși, maestrul sculpturii moderne	Premiul al II lea
12.	Țîrlea Amalia Maria	a-VI-a A	12 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Oana May Isar	“Atelierul artistului “	Premiul al II lea
13.	Stoleru Maria	a-VI-a A	12 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Oana May Isar	„Față albă”	Premiul al II lea
14.	Gorceac Gabriel	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	”Evoluția vioarei”	Premiul al II lea
15.	Mihut David Andrei	a a-V-a B	12 ani	Școala Gimnazială Uriu, Structura Cristeștii-Ciceului, Bistrița-Năsăud	Măluțan Mariana	“Poarta sărutului”	Premiul al III lea
16.	Sinegur Valeria	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	”Printre creațiile lui Brâncuși”	Premiul al III lea
17.	Corcodel Alea	a-VIII-a	14 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	”Lumina creațiilor lui Brâncuși”	Mentiunea I
18.	Hreniuc Ema	a-VI-a A	13 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Ionut Barbu	„Opera lui Brâncuși”	Mentiunea I
19.	Popescu Agata	a-VI-a A	12 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Oana May Isar	„Părintele modernismului”	Mentiunea I
20.	Sîrghi Ariadna	a-VI-a	12 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	”Ecoul lemnului etern”	Mentiunea I
21.	Veștiman Artiom	a-VI-a	12 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	”La sfat cu creațiile sale”	Mentiunea I
22.	Codreanu Maria	a-VII-a C	13 ani	Școala Gimnazială de Arte nr.2	Alexa Angelica	„Poarta Viitorului”	Mentiunea a II a
23.	Crețu Carla	a V a B	12 ani	Școala Gimnazială de Arte nr 2	Ileana Ștefănescu	”Brâncuși și câinele”	Mentiunea a II a
24.	Chicuș Ariana	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	”Clike de creație”	Mentiunea a II a

25.	Chihai Mirela	a-VI-a	12 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	”Moștenirea lui C. Brîncuși”	Mentiunea a II a
26.	Chipăruș Mihaela	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	”În atelierul marelui sculptor”	Mentiunea a II a
27.	Țurea Irina	a-VII-a	13 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Mațuev Tatiana	”Cu gândul la Brîncuși”	Mentiunea a II a
28.	Sîrghi Aurelia	a-VIII-a	14 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Pruteanu Diana	”Mademoiselle”	Mentiunea a II a
29.	Pelte Sarah	a-VI-a A	12 ani	Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" București	Oana May Isar	“Masa tăcerii”	Mentiunea a III a

Categoria a III a între 15 și 17 ani

1.	Bărbulescu Maria- Alexandra	a IX-a B		L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”- PITEȘTI	Tuță Elena Grațiela și Nae Mihaela	”Pe urmele pașilor lui Brâncuși”	Premiul
2.	Bunea Maria Roberta	a- IX-a C	15 ani	L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Ramona Sfîa-Merei	Brancusi în camera de arte	Premiul I
3.	Caprian Daniela	a IX-a	15 ani	Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” Telenești	Caprian Svetlana	”Brîncuși - mesagerul lemnului etern”	Premiul I
4.	Ionescu Daria-Elena	a-X-a C		L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”- PITEȘTI	Tuță Grațiela și Florescu Paula	”Domnișoara Pogany”	Premiul
5.	Moraru Sebastian Petru	a- IX-a C	15 ani	L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Ramona Sfîa-Merei	Omul gânditor	Premiul I
6.	Rusti Anita	a-IX-a G	15 ani	L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Duță Daniela	„Nou-născut”	Premiul I
7.	Soare Valentina Gabriela	-a-X-a A	16 ani	L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Mihaela Stîrceanu	„Poarta Sărutului”	Premiul I
8.	Vasile Monica	a- IX-a C	15 ani	Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Daniela Rainea	”Portret în creion”	Premiul I

9.	Dumitrache Raluca	a- XI-a A	17 ani	Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Bâra Elena-Daniela	”Portret”	Premiul al II lea
10.	Iacob Marina Mihaela	a-VIII-a B	15 ani	Școala Gimnazială de Arte 2	Alexa Angelica	„Coloana Creativității”	Premiul al III lea
11.	Dragotîș Bianca	a-IX-a B	15 ani	L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Matei Cristina	„Poarta Sărutului”	Mentiunea a II a
12.	Florea Karina	a-XI-a B	17 ani	L.T.C.B.-Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Scarlat Elena	„Poarta sărutului de ziua îndrăgostiților”	Mentiunea a II a
13.	Iliuță Maria	a-X-a K	16 ani	Colegiul Economic ”Ion Ghica” Târgoviște	Șerb Elena Mihaela	" Clepsidra morții"	Mentiunea a III a
14.	Iliuță Sandu Mihai Vlăduț	a-IX-a J	15 ani	Colegiul Economic ”Ion Ghica” Târgoviște	Șerb Elena Mihaela	“Îmbrățișare veșnică”	Mentiunea a III a
15.	Pîrlitu Ana Maria	a-IX-a J	15 ani	Colegiul Economic ”Ion Ghica” Târgoviște	Șerb Elena Mihaela	"Metamorfoza"	Mentiunea a III a
16.	Popa Maria Diana	a- X-a F	16 ani	Colegiul Economic ”Ion Ghica” Târgoviște	Șerb Elena Mihaela	”Lumina și timpul prin poarta sărutului"	Mentiunea a III a
17.	Popa Marina Coman Andreea Elena	a-IX-a J	15 ani	Colegiul Economic ”Ion Ghica” Târgoviște	Șerb Elena Mihaela	“Aripi de duh spre infinit"	Mentiunea a III a
18.	Sandu Mihai	a IX-a J	15 ani	Colegiul Economic ”Ion Ghica” Târgoviște	Șerb Elena Mihaela	Îmbrățișarea veșnică	Mentiunea a III a

Categoria a IV a tineri peste 17 ani

1.	Brînzoiu Andreea Narcisa	a- XII-a B	18 ani	Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Popescu Mihaela	”Constantin Brâncuși și operele sale”	Premiul al III lea
2.	Neamțu Elena Denisa	a- XII-a B	18 ani	Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Popescu Mihaela	”Constantin Brâncuși încă trăiește prin operele sale”	Mentiunea I
3.	Vasile Marian Nicolae	a- XII-a C	20 ani	Liceul Tehnologic Special Nr. 3	Negru Marieta	Poarta sărutului	Mentiunea a II a

SECȚIUNEA MUZICĂ

Categoria I: mai mic sau egal cu 11 ani

Nr. Crt.	NUME PRENUME	CLASA	VÂRSTA	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	PROF. COORDONATOR	TITLUL CÂNTECULUI	TOTAL MEDIE/ PREMIU
1.	Bucur Timotei	a-III-a A	9 ani	Școala Gimnazială de Artă nr. 2	Ozana Calomfirescu	Gorac-Rondo op. 149	Premiul I
2.	Bobohalma Sebastian	a-III-a A	9 ani	Școala Gimnazială de Artă nr. 2	Ozana Calomfirescu	J.B. Douvernoy, Fanfara	Premiul al II lea
3.	Veisa Anelisse	a-III-a A	9 ani	Școala Gimnazială de Artă nr. 2	Ozana Calomfirescu	Telemnann- "Gavotta"	Mențiunea I

Categoria a- II-a: între 12 și 14 ani

1.	Ferțic Natalia	a-VII-a	13 ani	IP Gimnaziul "Dimitrie Cantemir" Glodeni	Popa Mariana	"Anul Nou", "Pace în lume"	Premiul al III lea
----	----------------	---------	--------	--	--------------	----------------------------	--------------------

Categoria a-III-a: între 15 și 17 ani

1.	Dobre Ioan Giorgian Mihai	a IX a AB	16 ani	Colegiul de Arte și muzică "DINU LIPATTI"	Sima Laurențiu	Benedetto Marcello Sonata No. 1 in F Major	Premiul I
2.	Dumitrache Raluca	a- XI-a A	17 ani	Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Bâra Elena-Daniela	"Sonata lunii" - Ludwig van Beethoven	Premiul al III lea
3.	Grasu Călin - Andrei	a IX-a F	16 ani	L.T.C.B. - Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"	David Gabriel	Sign of the times - Herry Styles	Premiul al III lea
4.	Bănescu Teodor Mihail	a- IX-a D	15 ani	Liceul „Aurel Rainu” Fieni	Popescu Mihaela	"Cât traим pe acest Pamânt" - Tudor Chiriac	Mențiunea I

Categoria a-IV-a: tineri peste 17 ani

1.	Roman Carla	a-XII- a C	18 ani	L.T.C.B.-Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"	Machidon Gabriela	Sign of the times - Herry Styles	Premiul I
----	-------------	------------	--------	--	-------------------	----------------------------------	-----------

SECȚIUNEA MÂINI ÎNDEMÂNATICE

Categoria a II a între 12 și 14 ani

Nr. Crt.	NUME PRENUME	CLASA	VÂRSTA	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	PROF. COORDONATOR	TITLUL LUCRĂRII	TOTAL MEDIE/ PREMIU
1.	Ghiță Ana-Maria	a-VI-a A	13 ani	Liceul Teoretic „Alexandru Vlahuță”	Ștefănescu Ileana	”Operele lui Brâncuși” - modelaj	Mențiunea a II a

Categoria a III - a între 15 și 17 ani

1.	Florea Karina	a XI-a B	17 ani	Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Oprea Vandici	”Vis lucid” Pirogravură	Premiu de Excelență
2.	Bernea Larisa	a XI-a B	17 ani	Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Oprea Vandici	”Tăcerea” Pirogravură	Premiu de Excelență
3.	Măceacă Silvia	a XI-a A	17 ani	Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Oprea Vandici	”Operele lui Brâncuși” Pirogravură	Premiu de Excelență
4.	Neamțu Crina	a X-a A	16 ani	Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Oprea Vandici	Citat - Constantin Brâncuși Pirogravură	Premiul al II lea
5.	Ștefan Denisa	a XI-a A	17 ani	Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Oprea Vandici	”Operele lui Brâncuși ” Pirogravură	Premiul al III lea
6.	Ardei Bianca	a XI-a A	17 ani	Liceul Tehnologic “Constantin Brâncuși”	Oprea Vandici	”Operele lui Brâncuși ” Pirogravură	Premiul al III lea

Categoria a IV a tineri peste 17 ani

1.	Apostol Mihai Eduard	a-XII-a	20 ani	Liceul Tehnologic Special Nr. 3	Negru Marieta	”Coloana infinitului ”- Sculptură	Premiul I
2.	Nedelea Mario-Mihai	a-XII-a	20 ani	Liceul Tehnologic Special Nr. 3	Negru Marieta	”Poarta sărutului” - Pirogravură	Mențiunea I

6	Olimpiada „Lectura ca Abilitate de Viață”	etapa pe sector	9 martie 2025	Sîrbu Alexandru Stelian	a IX-a C	Matei Cristina	
7	Concursul Național „Basmelor Reginei Maria”	faza județeană	martie 2025	Ruști Anita Maria Diaconeasa Ana Maria	a IX-a G	Duță Daniela	
8	Concursul Național „Vânătoarea de Lectură în Biblioteci”	etapa pe sector/județ	martie – aprilie 2025	Bugeac Ștefania Bianca Dobre David Cristian Gelea Elena Andreea Ioniță Daniel Gabriel Zeldea Andreea	a X-a E	Savu Iuliana	75/100
				Chiarăscu Rebecca Despina Marin Erika Elena, Mușat Andreea Vanessa	a X-a F		76/100
9	Olimpiada de Limba Engleză	etapa pe școală		Diaconeasa Ana Maria Toma Sonia Maria Bordei Alexia Mihaela Dobre Denisa-Mihaela Filip Ana Maria Tătaru Vlad Bută Maria Daniela Rădoi Adelina Elena Sava Alexandra-Daniela Niță Alesia Maria Dima Rareș Miu Mihaela Gudin Patrick Coman Aynur-Cristiana Rencuzogullari Meryem Rubynna Mareș Andrei Cristian Nedelcu Sofia Maria Purcăreață Andrei Valentin		Popa Laura Vasile Irina	93 87 92 85 85 10 71 60 68 77 69 55 66 40 65 78 57 77

			Sulfideanu Alexandru Ștefan			77
			Stărică Mihai Vlăduț			73
			Mandou Lamis Geta			70
			Bunea Maria			78
			Niculae Cosmin Florian			30
			Moraru Sebastian			30
			Vasilescu Ștefan-Cătălin			78
			Rusti Anita Maria			70
			Preda Nicolae Constantin			72
			Ene Luca			71
			Dumitrescu Mag David			41
			Baltă Eduard Andrei			76
			Mocănașu Florinel			42
			Șelaru George Gabriel			66
			Grama David Cristian			68
			Neagoe Șerban			85
			Dalaise Ionescu Meksy			87
			Ciupercă Alessia Maria			85
			Timnea Alexandra-Bianca			61
			Arsenie Denisa-Maria			79
			Dorcescu Ștefan			79
			Velciu Taisia			64
			Potcovaru Andrei Ioan			66
			Enache Ștefan Cristian			63
			Stanciu Filip			74
			Ivan Ionuț Răzvan			58
			Boaru Andreea			58
			Nicula Gabriela Steluța			65
			Gelea Elena Andreea			67
			Bugeac Ștefania Bianca			74
			Anton Mihnea			72
			Dinu Alexandru			49
			Preda Samira			75

				Dima Ana-Maria Bătana Patricia Erika Radu Matei Cristea Silviu Mihai Mihai Maria Gabriela Lenoci Luca Bodiul Sofia			55 71 41 50 79 81 80
10	Concursul Educațional „Bee Smart”	etapa pe sector	martie- aprilie 2025	Marin Erika Elena Mușat Andreea Vanessa Vasile Andrei Alexandru	a X-a F	Ciobanu Roxana Sfia-Merei Ramona Dumitru Liliana	Premiul I
				Sava Alexandra-Gabriela Merişan Carina Ioniță Mihai Cristea Silviu	a IX-a E		Premiul al II- lea
				Ștefănescu Isabella Khashan Siba Dobre Alina	a X-a F		Premiul al III- lea
				Nicolae Florin Enache Cristian Potcovaru Andrei	a X-a E		Mențiune
11	Concursul Educațional „Bee Smart”	etapa pe municipiu	mai 2025	Marin Erika Elena Mușat Andreea Vanessa Vasile Andrei Alexandru	a X-a F	Ciobanu Roxana Sfia-Merei Ramona Dumitru Liliana	Premiul al II- lea

CONCLUZII:

Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși.

S-au observat următoarele aspecte, conform analizei SWOT:



Puncte tari Elevii sunt implicați în activitățile propuse. Experiența participării este benefică atât ca formă de (auto)evaluare, cât și în sensul îmbunătățirii competențelor. Promovarea concursurilor și experiența participării conduc la (auto)descoperirea înclinațiilor, talentelor, abilităților. Formatul nou, actual al unor competiții (în acord cu schimbările de la nivelul societății, presupunând – de pildă – utilizarea tehnologiei) s-a dovedit foarte atractiv pentru elevi. Prin reprezentantul ei, biblioteca unității școlare a fost un partener de valoare în desfășurarea unor competiții sau evenimente.	Puncte slabe Transmitere uneori deficitară a informației de popularizare a concursurilor, competițiilor etc. Necomunicarea informațiilor necesare prezentului raport, de către unele cadre didactice, în ciuda solicitărilor repetate în acest sens. Lipsa implicării sau a interesului din partea unora dintre elevi.
Oportunități Îmbogățirea experienței elevilor și a cadrelor didactice. Deschidere spre învățare pe tot parcursul vieții. Consolidarea dorinței de dezvoltare continuă. O mai bună vizibilitate a bibliotecii unității școlare. Întărirea sentimentelor de apartenență la comunitatea școlară și de mândrie cu privire la acest aspect. Promovarea imaginii unității școlare la nivelul sectorului și al Municipiului București.	Amenințări Lipsa informațiilor, precum și transmiterea lor deficitară sau tardivă conduc la lipsa participării, la diminuarea motivației, respectiv la performanțe mai scăzute decât cele care s-ar putea atinge în condițiile unui management bun al tuturor resurselor (informație, timp, curiozitate, motivație, entuziasm etc.). Netransmiterea informațiilor cu privire la participarea elevilor la concursuri, olimpiade etc. conduce la o imagine ce reflectă parțial implicarea și succesele lor.

Întocmit,
prof. dr. Iuliana Savu

M.4. RAPORT DE ACTIVITATE LA ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE

La începutul anului școlar 2024-2025 a fost constituită Comisia de management al burselor școlare, conform Deciziei nr.33/06.09.2024, în următoarea componență:

Președinte: **MACHIDON GABRIELA** - director;

Membri:

1. Prof. DUMITRU LILIANA - profesor diriginte clasa a IX-a
2. Prof. STÎRCEANU MIHAELA - profesor diriginte clasa a X-a
3. Prof. DUȚĂ DANIELA - profesor diriginte clasa a XI-a
4. Prof. SCARLAT ELENA - profesor diriginte clasa a XII-a
5. IONESCU ADRIANA – secretar

În conformitate cu prevederile O.M.E. nr. 5518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei- cadru de acordare a burselor, în primele 25 de zile de la începutul anului școlar au fost centralizate, verificate dosarele depuse la secretariatul unității și a fost întocmită lista elevilor beneficiari de burse pentru anul școlar 2024-2025.



1. **BURSĂ DE MERIT** – Media peste 9,50 în anul anterior cu excepția clasei a 9 a

- Art. 7 alin 2 lit.(a)

NR. CR T.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA	C.N.P.	TOTAL
1.	BADEA D. ELENA ROXANA	10 C	6080917297255	
2.	CRISTEA P.R. SILVIU-MIHAI	10 E	5080129420023	
3.	MATEI G. ALEXIA-ȘTEFANIA	10 C	6080724420082	
4.	BUGEAC C. ȘTEFANIA-BIANCA	10 E	6090301420036	
5.	DIMA T. ANA-MARIA	10 E	6081115420062	
6.	GELEA C. ELENA ANDREEA	10 E	6080925420090	
7.	ANGHEL M.C. ANDREEA-ANA-MARIA	11 C	6070615420029	
8.	MOROȘAN V. IONUȚ	12 A	5060117410176	
9.	DINCAN C SIMONA-ANDREEA	12 A	6060309430049	
10.	TĂNASE C. ADINA-VALENTINA	12 B	6060319410066	
11.	DUMITRESCU V.V CLAUDIA-FLORENTINA	12 B	6061216155141	
12.	GROSU I. PAULA	12 C	6060308410164	
13.	ROMAN M. CARLA-NICOLETA-DANIELA	12 C	6061016430011	

- Art. 7 alin 2 lit.(d) – Olimpiade și campionate

NR. CR T.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA	C.N.P.	TOTAL
1.	RENCUZOGULLARI MERYEM Y. RUBYNNNA	9 A	6100115410233	
2.	GHIMPOȘ D. DAVID CRISTIAN	9 A	5090821410079	
3.	DRAGNE C. ANTONIO GABRIEL	9 B	5090110420031	
4.	FLOREA I.M. LUCA ȘTEFAN	9 E	5090423430031	
5.	CONSTANTIN R.A. TONY ALEXANDRU	9 F	5090411420017	
6.	PISTOL D. ROBERT DANIEL	9 G	5090719420044	
7.	RĂDUȚĂ I.I. VLAD ANDREI	9 G	5081118410053	
8.	GHEȚU C. DOROTEA	10 C	6080129420051	
9.	ȘIMONIA E. ALEX EUGEN	10 D	5080830410110	
10.	ȘTEFĂNESCU J.G.I MARIA ISABELLA	10 F	6080815803197	



2. BURSA DE REZILIENTĂ

• Art. 7 alin 3 lit.(a) - Media generală min. 7 excepție clasa a 9 a

NR. CR T.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	ANDRONE N.D. MIRUNA VIOLETA	10 A
2.	BADIU-VLĂDUȚĂ V.T. ANNABELLA DIANA	10 A
3.	CHERCIUC GH. TUDOR ANDREI	10 A
4.	FERU-NĂSTASE D. VALERIU	10 A
5.	NEAMȚU N. CRINA ALEXANDRA	10 A
6.	RAȚIU F.T. ANDREEA LORENA	10 A
7.	SOARE M. VALENTINA GABRIELA	10 A
8.	BĂTANĂ T. PATRICIA ERIKA	10 B
9.	CIUPERCĂ D.O. ALESSIA MARIA	10 B
10.	GHEORGHE C.A. IOAN ALEXANDRU	10 B
11.	NICULA F. GABRIELA STELUȚA CĂTĂLINA	10 B
12.	POPA C. DANIEL ALEXANDRU	10 B
13.	STAMATE C. JASMYNE MIHAELA	10 B
14.	ȘERBAN F. RAREȘ ANDREI	10 B
15.	ALEXE C. LAVINIA-ELENA	10 C
16.	BOARU P. ANDREEA	10 C
17.	GHEORGHE R. ROMINA-MARIA	10 C
18.	MĂLĂESCU M. ALEXANDRA MARIA	10 C
19.	POTCOVARU I. ANDREI IOAN	10 D
20.	MUREȘAN D. MARIA TEODORA	10 D
21.	MIHAI R. MARIA GABRIELA	10 D
22.	HORĂSCU D. TEODORA ALEXANDRA	10 D
23.	ENACHE C. ȘTEFAN CRISTIAN	10 D
24.	LUPAȘCU M.A. ANDRA	10 D
25.	LENOCI P. LUCA	10 D
26.	CHIȚU I. LUCA-ANDREI	10 E
27.	DINU I.R. ALEXANDRA	10 E
28.	DOBRE C. DAVID-CRISTIAN	10 E
29.	DOBRE A. RADU-IULIAN	10 E
30.	NICOLAE A. FLORIN-ALEXANDRU	10 E
31.	ȘTEFĂNESCU C.C. DELIA ANDREEA	10 E
32.	ZELDEA M. ANDREEA	10 E
33.	BUZDUGAN I. IOAN	10 F
34.	CHIARĂSCU D.S. REBECCA DESPINA	10 F
35.	MARIN G.N. ERIKA-ELENA	10 F
36.	COCONU D. DENIS-MARIAN	10 F
37.	CÎRTOG L. MARIA-LAURA	10 F
38.	PENA F. CRISTIAN-FLORIN	10 F



39.	ȘERBAN A.D. THEODOR-ȘTEFAN	10 F
40.	NICA S.V. ROBERTO-ADRIAN	10 F
41.	BALTARU I. MARIA-DIANA	11 A
42.	BAHNARU D. CRISTIAN	11 A
43.	CROSMAN M.D. ANA-MARIA	11 A
44.	DABU G.D. MARIA-LUANA	11 A
45.	MIHAI M. MATEI-ALEXANDRU	11 A
46.	STEREA Ș.M. MELISA-ALEXANDRA	11 A
47.	TEMELIE P.I. GABRIEL-CRISTIAN	11 A
48.	FIROUZI G. MARIA-MOLOUD	11 B
49.	MOȚA P.I. ANDREEA-ALEXANDRA	11 B
50.	BUZEA F.C. BIANCA-ELENA	11 B
51.	ARCAN D. DANIELA-VALENTINA	11 B
52.	DANI P. DAVID	11 B
53.	DUMITRU V. MARIA DENISA	11 B
54.	ȘVEȚ V. BOGDAN	11 B
55.	RADU I. LORENA ALEXANDRA	11 B
56.	ALBU C.A. SEBASTIAN-ALEXANDRU	11 C
57.	HOREANU-IORDACHE S.G. ELENA-MARIA	11 C
58.	HÂRJU GH.N.V. MARINA-CARLA	11 C
59.	LUNGU T. ANDREEA MIHAELA	11 C
60.	TĂNASE D.C. MARIA-CARINA	11 C
61.	TUDORACHE I. RUXANDRA-MARIA	11 C
62.	VOICU E.L. SELIN GEORGIANA	11 C
63.	COSTACHE P. CRYSTYANA-FLORENTINA	11 D
64.	BULACU M.M. EDUARD-GABRIEL	11 D
65.	PASCU N. LARISA-VIORELA	11 D
66.	ARSENIE I. DENISA-MARIA	11 D
67.	BOIANGIU I. CODRUȚ-MIHAIL-GHEORGHE	11 D
68.	TIMNEA R.A. ALEXANDRA-BIANCA	11 D
69.	FLEANCU F.P. IZABELLA ANDREEA	11 D
70.	VÂRBAN P. ANDREEA-COSMINA	12 A
71.	STANCU I.P. LORENA-EMILIA	12 A
72.	ROȘCA Ș. ANTONIA-MARIA	12 A
73.	DEDU C.C. IOAN-EMANUEL	12 B
74.	GHEORGHE N.I. CORINA-IOANA	12 B
75.	MINTEU A.P. SARA-ȘTEFANIA	12 B
76.	ONICĂ G.V. LILIANA-ADRIANA	12 C
77.	FLOAREA M.D. ANDREEA-CĂTĂLINA	12 C
78.	ONICA G.H. ANDREEA DENISA	12 C

- Art. 7 alin 3 lit.(c) – CLASA a 9 a min. media 7 admitere (30%)



NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	LĂȚAN R.C. RAUL GABRIEL	9 C
2.	FOTACHE-GRIGORESCU GH. MARIA	9 C
3.	CIGERCI H. SEHER-DENISA	9 D
4.	FADY M.M.A.E. MARIAM	9 D
5.	DUCULESCU M. ALEXANDRU DANIEL	9 D
6.	VASILE R.G. DENISA GABRIELA	9 D
7.	MOCĂNAȘU F.D. FLORINEL DANIEL PETRICĂ	9 E
8.	PAVEL N.I. IRINA	9 E
9.	SAVA M. ALEXANDRA GABRIELA	9 E
10.		
11.	GRASU GH.L. CĂLIN ANDREI	9 F
12.	RĂDOI C.C. ADELINA ELENA	9 F
13.	ION F. ADRIAN NICOLAS	9 F
14.	MOLDOVEANU A. IRINA FLORENTINA	9 F
15.	BUTOI T.L. MARIA DANIELA	9 F
16.	ȘUTARU V.C. YANIS-NICHOLAS	9 F
17.	RUSTI A.C. ANITA-MARIA	9 G
18.	GUȚU T.A. ARNAUD PETRU-ANDREI	9 G
19.	CÎMPIAN C.A. ANDREEA CĂTĂLINA	9 G
20.	ENE C.M. ALEXANDRU- LUCA	9 G
21.	RĂDOI M. DENISA-MARIA	9 G
22.	DIACONEASA C. ANA MARIA	9 G
23.	PURCĂREAȚĂ A. ANDREI VALENTIN	9 G
24.	BORDEI C. ALEXIA MIHAELA	9 G

3. BURSA SOCIALĂ

- Art. 10 alin 1 lit. (a) – VENIT MIC

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	CURECHERIU M.A. REBECA - MARIA	9 A
2.	MANDOU M. LAMIS - GETA	9 A
3.	STANCIU F. ANA - MARIA	9 A
4.	ATOMEI R.C. GEORGIANA BIANCA	9 A
5.	IORDAN GH.L. MARIA LORENA	9 A
6.	DUMITRACHE V. ELENA ADELINA	9 B
7.	DRAGNE C. ANTONIO GABRIEL	9 B
8.	NICULAE A.I. COSMIN FLORIAN	9 B
9.	ZAMFIRACHE I. REBECCA FLORENTINA	9 B
10.	CREȚU I. GEORGIANA	9 C
11.	NIȚĂ E. BIANCA CRISTINA	9 C



12.	TOCULEȚ G.L. ERICA	9 D
13.	IONIȚĂ C. GEORGE ALEXANDRU	9 E
14.	DOBRE A.M. DENISA MIHAELA	9 G
15.	IONIȚĂ F.V. LORENN A ALEXANDRA	9 G
16.	BUGIAC M. MARIA NICOLETA	9 H
17.	CHORT I.S. IULIA PATRICIA	9 H
18.	DUNĂ M. MARIA ALEXANDRA	9 H
19.	GHEORGHE N. NICOLETA VANESA	9 H
20.	PETRACHE C. LARISA MARIA	9 H
21.	RADU M. IULIAN ȘTEFAN	10 A
22.	RADU M. JASMINE- ALEXANDRA	10 A
23.	ANTON A. ANDREI CRISTIAN	10 B
24.	NICULA F. GABRIELA STELUȚA CĂTĂLINA	10 B
25.	GHEȚU C. DOROTEA	10 C
26.	NĂSTASE M.M. ANDREEA	10 C
27.	VASILE I. SARA EMANUELA	10 C
28.	CHIȚU I. LUCA-ANDREI	10 E
29.	IONIȚĂ C. DANIEL-GABRIEL	10 E
30.	DOBRE M.D. ALINA-FLORINA	10 F
31.	MUȘAT C.A. ANDREEA VANESSA	10 F
32.	REBEDIA A. RAISA-PATRICIA	10 F
33.	VREJA E. RAMONA ELENA	10 F
34.	ZĂRNOIANU I.D. MARIO-ALEXANDRU	11 A
35.	DABU G.D. MARIA LUANA	11 A
36.	IOȘAN G.A. GABRIELA-MARINA	11 A
37.	STEREA Ș.M. MELISA ALEXANDRA	11 A
38.	FLOREA C.D. KARINA-ALEXANDRA-ANDREEA	11 B
39.	ONIȘCU M.C. ROBERT ANDREI	11 C
40.	PAVEL-DULUGEAC S. ELENA-MARIA	11 C
41.	MARIN N.M. MARIO-DANIEL-COSTEL	11 D
42.	DUMITRU M. FLORIN-CĂTĂLIN	12 A
43.	VÂRBAN P. ANDREEA COSMINA	12 A
44.	DUMITRESCU V.V. CLAUDIA FLORENTINA	12 B
45.	GHEORGHE N.I. CORINA-IOANA	12 B

- An. 10 alin 1 lit. (c) – **ORFAN/PLASAMENT**

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	CIUCĂ N.B. RAISA CRISTINA	9 B
2.	DUMITRESCU M. ALEXANDRU CRISTIAN	9 B
3.	PETRE C.D. ANASTASIA ANCUȚA ELENA	9 C
4.	FLOREA I.M. LUCA ȘTEFAN	9 E
5.	CIOPLEA V. EVA DARIA MARIA	9 E



6.	MAREȘ I. ANDREI-CRISTIAN	9 F
7.	CIUCURE I. ALICE DANIELA IONELA	9 H
8.	ILIE S.B. NICUȘOR ALEXANDRU	9 H
9.	LUPAȘCU M.C. COSMINA ALEXANDRA	10 A
10.	CRISTEA M. IOANA ALEXANDRA	10 B
11.	DINU E. CRISTIANA NICOLETA	10 B
12.	CRÎNGEA M. ANDREI ALBERTO	10 C
13.	NICOLAE A. FLORIN ALEXANDRU	10 E
14.	DURANCEA N. ANDREI MARIAN	11 A
15.	TEMELIE P.I. GABRIEL-CRISTIAN	11 A
16.	ACASANDREI D. ȘTEFAN	11 B
17.	VITETTA M. RENATO GEORGE	11 B
18.	ANGHEL M.C. ANDREEA ANA MARIA	11 C
19.	BĂLĂCEANU C. CONSTANȚA-GEORGIANA	11 C
20.	CERNEȘTEAN A.M. MARIO-ȘTEFAN	12 C
21.	ONICA G.H. ANDREEA-DENISA	12 C
22.	HADRI A.R. YASMINE	12 C

- Art. 10 alin1 lit. (d) – **MONOPARENTALĂ**

NR. CR T.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	GHERGHE C. ERIKA-MARIA	9 A
2.	LĂUTARU M. ȘTEFAN-GABRIEL	9 A
3.	BALBAL C. SAID SUKRU	9 B
4.	BARBU E. CARLA MARIA	9 B
5.	BUMBARA A. LARISA GABRIELA	9 B
6.	ENCULESCU G. REBECCA-ELENA	9 B
7.	RĂDUCANU F. LOUIS MARIAN GEORGIAN	9 B
8.	VOROVEI A.C. MARIA BRIANA	9 C
9.	VASILESCU P.GH. ȘTEFAN CĂTĂLIN	9 C
10.	ANCULETE A. DARIUS MIHAI	9 D
11.	CIGERGI H. SEHER DENISA	9 D
12.	PAVEL N.I. IRINA	9 E
13.	MÜLLER C.F. DIANA MARIA	9 E
14.	SAVA M. ALEXANDRA GABRIELA	9 E
15.	ALEXA C.L. DANIEL ANDREI	9 F
16.	GÎNGĂ A. ARIANA-MARIA	9 F
17.	BADIU-VLĂDUȚĂ V.T. ANNABELLA DIANA	10 A
18.	TUDORACHE V. ELIZA	10 A
19.	CIUPERCĂ D.O. ALESSIA MARIA	10 B
20.	PREDĂ Ș.O. CRISTINA SAMIRA	10 B
21.	PUTINEANU C. ANDREI DARIUS	10 B
22.	ARHERIE R.D. ELENA MĂDĂLINA	10 C



23.	BUȚĂ E.R. IOANA ALEXIA	10 C
24.	CIUCU D.M. TEODORA ALEXIA	10 C
25.	OANCEA G. IOANA GABRIELA	10 C
26.	STANCIU B.F. NIKOL FLORENTINA	10 C
27.	STANCIU B.F. LORENA GABRIELA	10 C
28.	ENACHE C. ȘTEFAN CRISTIAN	10 D
29.	LENOCI P. LUCA	10 D
30.	MUREȘAN D. MARIA TEODORA	10 D
31.	COCONU D. DENIS-MARIAN	10 F
32.	MIHAI M. MATEI ALEXANDRU	11 A
33.	BERNEA L. MIHAELA-LARISA	11 B
34.	KONCZ M. ADRIAN-GABRIEL	11 B
35.	MOȚA P.I. ANDREEA-ALEXANDRA	11 B
36.	TUDORACHE I. RUXANDRA MARIA	11 C
37.	COSTACHE L. ALEXANDRA-MARIA	11 D
38.	GHIȚĂ M. MARIA-ELENA	11 D
39.	CROITORU E. CRISTINA-DENISA	11 D
40.	BOIANGIU I. CODRUȚ MIHAIL GHEORGHE	11 D
41.	ȘOICA M. NICOLETA FLORENTINA	11 D
42.	ILIE GH. ANDREI GABRIEL	12 A
43.	ROȘCA Ș. ANTONIA MARIA	12 A
44.	STANCU I.P. LORENA EMILIA	12 A
45.	GRECUI A. GIANI-ANDREI	12 B
46.	LASLO I. EDUARD-DRAGOȘ	12 B

• **Art.10 alin.1 lit. (e) – MEDICALĂ**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	TROANCĂ M.D. MARIO CĂTĂLIN IONUȚ	9 A
2.	DUMITRESCU M.A.G. DAVID ANDREI	9 A
3.	IONESCU C.C. TEODOR MIHAI	9 D
4.	ȘUTARU V.C. YANIS-NICHOLAS	9 F
5.	IONIȚĂ B.M. ALEXIA ȘTEFANIA	9 G
6.	CIUDOIU V.V. ALEXANDRU GABRIEL	10 A
7.	ȘERBAN F. RAREȘ ANDREI	10 B
8.	STAMATE C. JASMYNE MIHAELA	10 B
9.	STÂNCILĂ C.V. DARIUS ALEXANDER	10 B
10.	ȘTEFĂNESCU C.C. DELIA ANDREEA	10 E
11.	VELIJENCO B. DENIS IUSTIN	11 A
12.	IONIȚĂ A. ANTONIA-CRISTINA-MARIA	11 C
13.	VOICU Ș. ȘTEFAN-ALEXANDRU	12 A

4. BURSA TEHNOLOGICĂ



NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	BUGIAC M. MARIA NICOLETA	9 H
2.	CHORT I.S. IULIA PATRICIA	9 H
3.	CIUCURE I. ALICE DANIELA IONELA	9 H
4.	DRĂGHICI I. OANA MELANIA	9 H
5.	DUNĂ M. MARIA ALEXANDRA	9 H
6.	GHEORGHE N. NICOLETA VANESA	9 H
7.	ILIE S.B. NICUȘOR ALEXANDRU	9 H
8.	NEAGOE M. VINCENZO ȘTEFAN ANTONIO	9 H
9.	OSOCENCO N.E. NICOLAS VALENTIN ANTONIO	9 H
10.	PETRE N. GEORGIANA NICOLETA	9 H
11.	PETRACHE C. LARISA MARIA	9 H
12.	PETRE G. FLORENȚA ALEXANDRA	9 H
13.	ZĂRNOIANU A. ALBERTO COSTIN	9 H

5. BURSĂ PENTRU ELEVII MOLDOVENI

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE BENEFICIARULUI	CLASA
1.	Bodiul Sofia	10 F
2.	Lozan Bogdan	9 C
3.	Iuncu Gabriel-Ioachim	10 B
4.	Chiricuță Dumitru	12 A
5.	Grosu Paula	12 C
6.	Olaru Denis	10 E
7.	Chiricuță Dragoș	10 E
8.	Turcu Adrian	11 C
9.	Fulger Nicolae	10 F

Pe parcursul întregului an școlar lista a fost revizuită astfel:

1. au fost introduși elevi pentru care au intervenit modificări în situația familială sau care au câștigat distincții/premii la competițiile școlare (clasa a 12 a) sau veniți în unitate prin transfer;
2. au fost excluși elevii transferați în alte unități de învățământ.



M.5. RAPORT ACTIVITATE AL COMISIEI DE CURRICULUM

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși”

București pentru anul școlar 2024-2025 au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului.
➤ Asigurarea calității actului educațional ➤ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional ➤ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional ➤ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare-formale, informale, nonconformale ➤ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă) ➤ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar. ➤ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; ➤ Modernizarea bazei materiale din unitate ➤ Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; ➤ Orientarea și consilierea elevilor; ➤ Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; ➤ Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.) ➤ Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare	Nivel coresponsuzător	➤ activități interactive privind: realizarea programului de activități, ➤ revizuirea regulamentului comisiei; ➤ realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDL pentru anul următor; ➤ centralizarea și interpretarea chestionarelor; ➤ centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2024-2025; ➤ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare ➤ cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasa și pe obiectivele ariilor curriculare studiate. ➤ elaborarea CDL-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, cu care unitatea are convenții de colaborare. ➤ s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDL și Curriculum Național. ➤ s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: - a)softuri educaționale: matematică, fizică, chimie ,geografie istorie; - b)planșe didactice; matematică, limba română, geografie, istorie, fizica, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizică, chimie, biologie ➤ s-au întocmit baze de date privind:



➤ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare		-utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; -rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; -activități de orientare și consiliere ➤ Comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi ➤ pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare ➤ activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât să fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele
---	--	--

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național, a Curriculum-ului în Dezvoltare Locală.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de arie curriculară. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de arie curriculară, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că - CDL răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ, a fost aleasă în colaborare cu agenții economici cu care există protocoale de colaborare,



- Propunerea CDEOȘ au fost întocmite de către profesori, programa și suportul de curs pentru noua disciplină aleasă este în concordanță cu autorizarea pentru învățământul gimnazial.
- Astfel, oferta educațională de la nivelul unității pentru anul școlar 2025-2026 este:

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ:

Calificarea: TEHNICIAN DESIGNER MOBILĂ ȘI AMENAJĂRI INTERIOARE

Clasa a IX-a: Rezolvarea de probleme la prelucrarea primară a lemnului

Clasa a X-a: Asigurarea tranziție de la școală la locul de muncă prin organizare și lucru în echipă

Clasa a XI-a: Fabricarea produselor din lemn, altele decât mobilierul

Clasa a XII-a: Materiale inovatoare folosite în amenajări interioare

Calificarea: TEHNICIAN ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI

Clasa a XII-a seral: Tehnologia de fabricare a diverselor produse din lemn

Clasa a XIII-a seral: Utilaje și scule folosite la prelucrarea lemnului

Calificarea: TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

Clasa a IX-a: Rezolvarea de probleme în domeniul apelor de suprafață

Clasa a X-a: Asigurarea tranziție de la școală la locul de muncă în monitorizarea factorilor de mediu

Clasa a XI-a: Biodiversitatea componentă de bază a protecției mediului

Clasa a XII-a: Schimbări climatice-influența factorilor de mediu

Calificarea: TEHNICIAN ÎN TURISM

Clasa a IX-a: Activități esențiale în turism și alimentație.

Clasa a X-a: Asigurarea tranziție de la școală la locul de muncă în turism și alimentație

Clasa a XI-a: Organizarea activității hoteliere

Clasa a XII-a: Particularitățile destinațiilor turistice, comercializate în agenția de turism.

Calificarea: TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE

Clasa a IX-a: Imaginea personală, cheia succesului profesional!

Clasa a X-a: De la învățare la aplicare: integrarea pe piața muncii.

Calificarea: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Clasa a IX-a: Imaginea personală: cheia succesului profesional!

Calificarea: TEHNICIAN ÎN CONTRACTĂRI ȘI ACHIZIȚII

Clasa a IX-a: Imaginea personală: cheia succesului profesional!

Calificarea: LUCRĂTOR HOTELIER

Clasa a X-a – profesională: Organizarea activității în unitatea de cazare.

CURRICULUM LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII

Clasa a V-a Intensiv engleză



Increase Reading Comprehension with Active Learning – Aria curriculară Limbă și comunicare,
Disciplina Limba engleză

Comunicarea prin imagine – Aria curriculară Arte, Disciplina Educație plastică

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele. Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” București dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: Laborator de științe- fizică, chimie și biologie, laboratoare și cabinete tehnologice pentru fabricarea produselor din lemn, tehnician în turism, laborator de informatică, teren de sport, cabinet consiliere școlară.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul național.

O importanță deosebită a fost acordată pregătirii elevilor în vederea participării la Olimpiada Aria curriculară Tehnologii, unde un elev a participat la faza națională pentru domeniul Fabricarea produselor din lemn.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți/prof. sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);



- 3) Vizitarea târgului de mobilă BIFE SIM 2024, târgului de carte GAUDEAMUS BUCUREȘTI, TÂRGULUI DE TURISM AL ROMÂNIEI;
- 4) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Crăciunul, Paști, 1-8 martie, 1 iunie);
- 5) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (1 decembrie, 24 ianuarie);
- 6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu);
- 7) Activități dedicate artistului Constantin Brâncuși, patronul spiritual al liceului;
- 8) Activitățile derulate în cadrul **SALONULUI LITERAR – ARTISTIC "ARTĂ PRIN EDUCAȚIE"**;
- 9) Activități de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2025-2026, în colaborare cu Primăria Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.

Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lecțoratele cu părinții.



Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Puncte tari

- ★ *Unitatea deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplina planificările anuale;*
- ★ *Oferta din domeniul Curriculumului în Dezvoltare Locală ține cont de cerințele de pe piața forței de muncă. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum în Dezvoltare Locală ce primesc avizul Inspectoratului Școlar.*
- ★ *În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedback-ului.*

Puncte slabe

- ★ *Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu.*
- ★ *Majoritatea elevilor provin din medii defavorizate, nu sunt încurajați și motivați să frecventeze unitatea și să obțină rezultate bune.*
- ★ *Nu există sală de festivități adecvată ca dimensiuni, care să vină în sprijinul desfășurării diverselor activități de o mai mare amploare.*
- ★ *Ritmul lent de implementare a metodelor active de predare/învățare.*

Cu toate că există spațiul adecvat unei biblioteci școlare și baza de carte este bogată, lipsa unui post de bibliotecar până în acest an școlar a fost resimțită, iar procesul de reabilitare al școlii a îngreunat și mai mult activitatea.

Oportunități

- ★ *Cursuri organizate de CCD; majoritatea cadrelor didactice au urmat sau urmează cursuri de inițiere în utilizarea calculatorului*
- ★ *Participarea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.*
- ★ *Participarea la microcercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare.*



- ★ *Curriculum în Dezvoltare Locală este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor.*
- ★ *Unitatea fiind așezată în apropierea mijloacelor de transport urban, poziția sa favorizează deplasarea facilă pentru activitățile extrașcolare.*

Amenințări

- ★ *Lipsa mijloacelor materiale determină o limitare a propunerilor pentru CDL-uri.*
- ★ *Numărul relativ redus de elevi din unele clase conduce la lipsa competiției, ceea ce îi determină pe unii părinți să-și transfere copiii la unități cu clase de performanță sau cu număr mai mare de elevi.*
- ★ *Abandonul școlar al copiilor din familiile cu resurse materiale modeste, care sunt trimiși la muncă pentru susținerea familiei.*

Întocmit,

Responsabil curriculum

SCARLAT ELENA

M.6. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În acest an școlar, *Aria curriculară Limbă și comunicare* este compusă din nouă membri: prof. Daniela Duță, prof. Cristina Matei, prof. Iuliana Savu, prof. Andreea Ciucă, prof. Mihaela Stoica, prof. Roxana Stănescu, prof. Laura Popa, prof. Irina Vasile, prof. Carmen Țipliucă.

Activitatea *Ariei curriculară Limbă și comunicare* s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele și activitățile propuse și cuprinse în Planul managerial, respectiv în Planul de activități al ariei curriculare.

În luna **septembrie**:

- ✓ In ședințele CA și CP din 4 septembrie 2024 a avut loc analiza activității membrilor ariei și stabilirea calificativelor pentru anul școlar 2024-2025;
- ✓ S-au discutat coordonatele activității pentru anul școlar 2024-2025, s-au redactat Planul managerial, Planul de activități pentru anul școlar în curs;
- ✓ S-au stabilit responsabilitățile membrilor Ariei;



- ✓ Membrii *Ariei curriculare Limbă și comunicare* au stabilit temele referatelor metodico-științifice ce urmează a fi susținute în cadrul ședinței Consiliului profesoral;
- ✓ La începutul anului școlar, au fost rediscutate, în cadrul acestei arii curriculare, criteriile de selectare a manualelor alternative. S-a urmărit ca acestea să ofere un ansamblu variat de informații, să stimuleze interpretări alternative, să constituie un mijloc de formare a unor competențe, valori, atitudini și, mai ales, să stimuleze gândirea critică. De asemenea, s-a ținut cont de nivelul de pregătire a fiecărei clase.
- ✓ Membrii *Ariei curriculare Limbă și comunicare* au participat la consfăturile pe municipiu desfășurate în luna septembrie.
- ✓ Au fost întocmite și predate la timp planificările calendaristice;
- ✓ Au fost elaborate subiectele pentru testele inițiale;
- ✓ S-au aplicat testele inițiale;
- ✓ S-a întocmit graficul de consultații și meditații pentru elevii claselor a XII-a;
- ✓ S-au exprimat opțiunilor pentru cursurile de perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2024 -2025.
- ✓ Prof. Iuliana Savu a participat la webinarele "*Noch nie war Binnendifferenzierung einfacher!*" (Predarea diferențiată la zi), Editura Hueber, Munchen și "*Rolul sălii de detenție în contextul școlar. Provocări și soluții*", Edus;

În luna **octombrie**, s-au derulat următoarele activități:

- ✓ **2 OCTOMBRIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI** - crearea unor afișe conținând imagini și texte cu mesajul nonviolentei – toți membrii ariei curriculare;
- ✓ Analiza rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale și elaborarea planuri de măsuri;
- ✓ **Analiza SWOT** a rezultatelor obținute la Examenul de bacalaureat 2024 și întocmirea **Planului de remediere a rezultatelor la disciplina limba și literatura română – Bacalaureat 2025;**
- ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat - **prof. Daniela Duță, prof. Cristina Matei;**



- ✓ **AMERICAN CULTURE: HALLOWEEN** (vizită la Escape House Azil; vizită la West Side Hallo Fest- Lacul Morii – festival cu tematică, ateliere decorațiuni, concurs de sculptat dovleci) - prof. Irina Vasile;
- ✓ **BALUL BOBOCILOR**, activitate cultural-artistic-recreativă, 24 octombrie 2024, **prof. Daniela Duță, prof. Cristina Matei, prof. Roxana Stănescu;**
- ✓ Vizionare film "*Anul Nou care n-a fost*" (2024, regia Bogdan Mureșanu) – prof. Iuliana Savu
- ✓ 21 oct. 2024 – "**SCOALA, SUB DOMNIA BINELUI**" (dezbateri pe baza unor scurt-metraje, prezentare de referate având ca temă violența, atelier de creație plastică cu tematică), prof. Daniela Duță și clasa a X-a A;
- ✓ **LITERATURA ȘI FILMUL** - vizionarea ecranizărilor realizate după *Mara* și *Moara cu noroc* - de Ioan Slavici, *Ion* – de Liviu Rebreanu, de către elevii claselor a IX-a și a X-a – **prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu, prof. Andreea Ciucă, prof. Cristina Matei.**

În luna **noiembrie**:

- ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice – toți membrii ariei;
- ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat, având în vedere că, încă de la începutul anului școlar, membrii ariei curriculare au desfășurat activități de pregătire suplimentară a elevilor, în vederea susținerii Examenului de bacalaureat – **prof. Daniela Duță, prof. Cristina Matei;**
- ✓ **ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI (DEZBATERE)**, 15.11.2025, prof. Iuliana Savu;
- ✓ **GLOBAL EDUCATION WEEK**, 18-24.11.2024, prof. Laura Popa;
- ✓ **DREPTURILE COPILULUI, DREPTURILE OMULUI – Ziua Internațională a Drepturilor Copilului (sesiune de referate)**, noiembrie 2024, prof. Cristina Matei;

În luna **decembrie**, membrii ariei curriculare au participat la următoarele activități:

- ✓ "**1 DECEMBRIE – ZI CU DUBLĂ SEMNIFICAȚIE!**" , 2 decembrie 2024, prof. Cristina Matei;
- ✓ Participarea membrilor ariei curriculare la **TÎRGUL DE CARTE GAUDEAMUS** , 04-08.12.2024;



- ✓ Elaborarea subiectelor pentru olimpiadele școlare: **OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ**, faza pe școală / **OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ**, respectiv **DE LIMBA FRANCEZĂ**- faza pe școală, **prof. Daniela Duță, prof. Iuliana Savu, prof. Cristina Matei, prof. Andreea Ciucă, prof. Laura Popa, prof. Carmen Țipluică, prof. Mihaela Stoica și prof. Roxana Stănescu**;
- ✓ **2.12.2024 - desfășurarea OLAV**, faza pe școală; elevul Sîrbu Alexandru din clasa a IX-a C (prof. Cristina Matei) s-a calificat la faza pe sector.
- ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat - **prof. Daniela Duță, prof. Cristina Matei**;
- ✓ **SECRET SANTA** - moment de colinde și de manifestare a generozității față de celălalt, împodobirea bradului – 19 decembrie 2024, **prof. Daniela Duță**;
- ✓ **CHRISTMAS TIME** – activități specifice sărbătorilor de iarnă, prof. Laura Popa, 18-20.12. 2024;

În luna **ianuarie**:

- ✓ **BILANȚUL ANULUI 2024 – START ÎN 2025**, exerciții de reflecție pe axa realități – aspirații – obiective, prof. Iuliana Savu și clasa a IX-a F, ianuarie 2025;
 - ✓ 15 ianuarie 2024 – **ÎL CUNOAȘTEM PE EMINESCU?** - concurs de creație literară, recitări și sesiune de referate – **prof. Daniela Duță**;
 - ✓ **ZIUA LUI EMINESCU**, (prezentarea semnificației zilei de 15 ianuarie și a unor aspecte din viața și opera scriitorului, recitare de poezie, prof. Andreea Ciucă și elevi ai claselor a IX-a D și a XI-a B;
 - ✓ **MIHAI EMINESCU ÎN CONȘTIINȚA SCRITORILOR DE AZI**, activitate online, la care au participat elevii claselor a IX-a E, F și a X-a E, F, prof. Iuliana Savu;
 - ✓ Participarea la evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală (Proba A) / evaluarea competențelor lingvistice la limba modernă (proba D) - Bacalaureat 2025;
 - ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice – toți membrii ariei curriculare;
- În luna **februarie**:
- ✓ **VALENTINE S DAY**, activități dedicate acestei sărbători, prof. Laura Popa, 14.02.2025;



- ✓ **15 FEBRUARIE - ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII: CITITUL NE FACE MAI BUNI**, activități de lectură și de încurajare a lecturii, ateliere de ilustrare de carte, **prof. Daniela Duță, prof. Andreea Ciucă, prof. Cristina Matei**;
- ✓ **IUBIREA ÎN LITERATURĂ, IUBIREA DE LITERATURĂ** (prezentare de carte), *prof. Iuliana Savu*;
- ✓ Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat – **prof. Daniela Duță și prof. Cristina Matei**;
- ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice – toți membrii ariei;
- ✓ **Simpozionul CONSTANTIN BRÂNCUȘI – poetul glasului lemnului etern – 17 februarie 2024 -** **prof. D. Duță, prof. C. Matei**.
- ✓ **SESIUNE DE REFERATE "CURIOZITĂȚI DESPRE BRÂNCUȘI"**, **prof. Mihaela Stoica, 20.02.2025.**

În luna **martie**:

- ✓ **ATELIER DE REALIZAT FELICITĂRI PERSONALE PENTRU 8 MARTIE**, *prof. Iuliana Savu*;
- ✓ **20 martie - ZIUA FRANCOFONIEI**, sesiune de referate **LIMBA FRANCEZĂ – încotro?**, *prof. Roxana Stănescu și prof. Mihaela Stoica*;
- ✓ **Simularea Examenului de bacalaureat**: membrii ariei curriculare au intrat în componența comisiei de organizare și de desfășurare, fie ca profesori supraveghetori, fie ca evaluatori;
- ✓ Discutarea rezultatelor obținute la simularea probei de limba și literatura română;
- ✓ Stabilirea măsurilor ce se impun în urma discuțiilor cu privire la nivelul de pregătire a elevilor;
- ✓ Elaborarea Planului de măsuri remediale.
- ✓ **21 martie – participarea elevelor Rusti Anita și Diaconeasa Ana Maria (clasa a IX-a G),** *coordonate de prof. Daniela Duță, la Etapa municipală a Concursului național cu participare internațională de creație originală "BASMELE REGINEI MARIA"* ; elevele au obținut **Premiul II (Rusti Anita, secțiunea Creație artistică plastică)**, respectiv **Premiul al III-lea (Diaconeasa Ana Maria, Secțiunea Creație artistică plastică)** și s-au calificat la faza națională, desfășurată în luna aprilie;



- ✓ Referat metodico-științific: *Literatura femeilor în Belle Epoque*, prof. Andreea Ciucă;

În luna **aprilie**:

- ✓ Analiza parcurgerii materiei și a notării ritmice;
- ✓ **SĂNĂTATEA – BUNUL CEL MAI DE PREȚ** (Ziua Mondială a Sănătății) – colocviu, **prof. Cristina Matei**;

În luna **mai**:

- ✓ *Derularea activităților din cadrul Programului "SĂPTĂMÂNA VERDE"*;
- ✓ *"FLORI, CULOARE, ZÂMBET ȘI MIȘCARE"* (activitate de educație pentru mediu: prezentarea unor informații despre plantele ocrotite de lege în România; proiectarea și elaborarea unor postere cu mesaj adecvat temei; ecologizarea curții școlii), **prof. Daniela Duță și elevii clasei a X-a A, 05.05.2025**;
- ✓ *EUROPE' S DAY*, 09.05.2025, **prof. Laura Popa**;
- ✓ *MÂNCĂRURI TRADIȚIONALE DIN FRANȚA. GASTRONOMIE ȘI REGIUNI SPECIFICE* (prezentări powerpoint), **prof. Mihaela Stoica**, 27.05.2025;
- ✓ Discutarea realizării activităților incluse în Planul de măsuri remediale. Analiza stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- ✓ Concursul **COPILĂRIE FĂRĂ SFÂRȘIT**, ediția a III-a, coordonator, prof. Iuliana Savu;
- ✓ Vizită la **BOOKFEST** și participare la lansarea *Antologiei Simpozionului "Constantin Brâncuși, poetul glasului lemnului etern"*, **coordonată de dna director Gabriela Machidon**.
- ✓ Participarea membrilor ariei curriculare la festivitatea *"Ultimul clopoțel"*, **30 mai 2025**;

În luna **iunie**:

- ✓ Participarea, în cadrul comisiilor de examen, a membrilor ariei la Bacalaureat și Evaluare națională 2025.

În luna **iulie**;



- ✓ Participarea membrilor ariei curriculare la etapa de încheiere a situațiilor școlare și la susținerea examenelor de corigență;
- ✓ Participarea membrilor ariei curriculare la înscrierea elevilor în clasa a IX-a, la Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși", în urma repartizării computerizate;

În luna **august**:

- ✓ Prof. Daniela Duță a participat ca profesor examinator în cadrul comisiei pentru evaluarea competențelor lingvistice de la Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" și ca profesor evaluator la CZE Colegiul Tehnic "Valter Mărăcineanu", în cadrul sesiunii de toamnă a examenului de bacalaureat.

Responsabilul
Ariei curriculare LIMBĂ ȘI COMUNICARE
prof. Daniela Duță

M.7. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE TEHNOLOGII

La începutul anului școlar 2024-2025, *Aria curriculară Tehnologii* a fost compusă din următorii membri: prof. Elena Scarlat-responsabil, prof. Mihaela Stîrceanu, prof. Paula Bratu, prof. Maria Mînză, prof. Silvia Ionescu, prof. Florin Oprea, prof. Ana Ichim, prof. Mariana Pescaru, prof. Dragoș Frîncu, prof. Giorgia Anghelescu, prof. Alexandra Iosifescu, prof. Mariana Frîncu, prof. Camelia Velicu, prof. Nicolae Simionescu, prof. Nina Doncu, prof. Elena Șerb.

Activitatea *Ariei curriculare Tehnologii* s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele și activitățile propuse și cuprinse în Planul managerial, respectiv în Planul de activități al ariei curriculare.

În luna **septembrie**,

- ✓ A avut loc analiza activității membrilor ariei;
- ✓ Au fost realizate subiectele pentru examenele de diferențe pentru elevii transferați din alte unități școlare, de la alte profiluri;
- ✓ S-au discutat coordonatele activității pentru anul școlar 2024-2025, s-au redactat Planul managerial, Planul de activități pentru anul școlar în curs;
- ✓ S-au stabilit responsabilitățile membrilor Ariei;
- ✓ Membrii *Ariei curriculare Tehnologii* au stabilit temele referatelor metodico-științifice ce urmează a fi susținute în cadrul ședinței Consiliului profesoral;
- ✓ Membrii *Ariei curriculare Tehnologii* au participat la consfătuirile pe municipiu desfășurate în luna septembrie, la Colegiul Economic A. D. Xenopol;



- ✓ Au fost întocmite și predate la timp planificările calendaristice;
- ✓ Au fost elaborate subiectele pentru testele inițiale;
- ✓ S-au aplicat testele inițiale, s-au analizat rezultatele obținute de elevi și s-au elaborat planuri de măsuri;
- ✓ S-a întocmit graficul de pregătire pentru elevii claselor a XI- a și a XII-a în vederea participării la Olimpiada municipală și națională Aria curriculară tehnologii;
- ✓ S-au exprimat opțiunilor pentru cursurile de perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2024 -2025;
- ✓ Participarea în data de **20 septembrie la BIFE 2024 -TÂRGUL INTERNAȚIONAL DE MOBILĂ** – Prof. Scarlat Elena, prof. Stîrceanu Mihaela, prof. Ionescu Silvia, prof. Mînză Maria, prof. Oprea Florin.
- ✓ Vizită la Parcul natural Delta Văcărești, 26.09.2024, Prof. Velicu Camelia, Frîncu Mariana.
- ✓ Târgul de Turism al Liceului Tehnologic “ Constantin Brâncuși”, 30.09.2024, Prof. Velicu Camelia, Frîncu Mariana, Iosifescu Alexandra

În luna **octombrie**, s-au derulat următoarele activități:

- ✓ **2 OCTOMBRIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI** - crearea unor afișe conținând imagini și texte cu mesajul nonviolentei – toți membrii ariei curriculare;
- ✓ Interacțiune cu industria ospitalității, vizită la Hotel CARO București, 17.10.2024, Prof. Iosifescu Alexandra, Prof. Velicu Camelia.
- ✓ Școala altfel - Practica altfel (activități practice desfășurate în cadrul unităților de practică), 21-25.10.2024, Profesorii din aria curriculară Tehnologii

În luna **noiembrie**:

- ✓ Cunoașterea în ansamblu a industriei turismului, deplasare la Targul de Turism – Romexpo, 22.11.2024, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra, Prof. Frîncu Mariana
- ✓ Participare la evenimentul Culinary Contest organizat de Hotel Courtyard by Marriott, 24.11.2024, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra.
- ✓ Turist în Brașov, 15.11.2024, Prof. Velicu Camelia.
- ✓ 1 decembrie-Ziua Națională a României în imagini și culori, 28-29.11.2023, Prof. Maria Mînză, Prof. Elena Scarlat
- ✓ Siguranța ta are prioritate Camarazi pentru siguranță - activitate educativ-preventivă, 28.11.2023, membrii catedrei

În luna **decembrie**:

- ✓ Crăciunul, nemuritorul dar...(expoziție, moment de colinde, împodobirea bradului), 19-22.12.2023, Prof. Elena Scarlat, Prof. Maria Mînză, Prof. Silvia Ionescu, Prof. Diaconu Rodica, Prof. Oprea Vandici, Prof. Ichim Ana, prof. Stîrceanu Mihaela, Prof. Velicu Camelia Prof. Iosifescu Alexandra, Prof. Frîncu Mariana



În luna **ianuarie**:

- ✓ SĂPTĂMÂNA NONVIOLENȚEI – PLUS ARMONIE, MINUS VIOLENȚĂ
- dezbateri și activități practice constând în realizarea de afișe, postere, pliante pornind de la tema violenței; 22.01-27.01.2024
- ✓ Participarea, ca profesori asistenți, la Competențele lingvistice și digitale la Examenul de Bacalaureat sesiunea 2025;
- ✓ Olimpiada Aria Curriculară Tehnologii, Ianuarie 2025, Prof. Elena Scarlat, Prof. Silvia Ionescu, Prof. Bratu Paula, Prof. Ichim Ana, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ Deplasare la Aeroportul Otopeni pentru înțelegerea procesului de check-in și a termenilor specifici utilizați în vânzarea biletelor de avion, 30.01.2025, Prof. Velicu Camelia.

În luna **februarie**:

- ✓ Participare la Competiția Worldskills Tourism & Hospitality 07.02.2025, Prof. Velicu Camelia.
- ✓ Prezentare ofertă educațională Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București - Facultatea de Ingineria și Genstiuena Producțiilor Animale, 14.02.2024, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ Dragobete-sărbătoarea iubirii la români Expoziție de lucrări cu motive naționale (desene, încrustații, cusături), 24.02.2024, Prof. Scarlat Elena, Prof. Mînză Maria, Prof. Ionescu Silvia Prof. Diaconu Rodica, Prof. Oprea Vandici, Prof. Ichim Ana, Prof. Pescaru Mariana, Prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra
- ✓ Concursul-simpozion "Constantin Brâncuși, poezia lemnului, glasului etern" (concurs de creație literară, pictură, desen, muzică, program artistic) , Februarie 2024, toți membrii ariei

În luna **martie**:

- ✓ 01 martie - **PRIMĂVARĂ, BINE AI VENIT!** - Expoziție tematică - prof. Maria Mînză, prof. Elena Scarlat;
- ✓ 8 martie - Expoziție tematică (desene, mesaje din partea elevilor etc.) – prof. Scarlat Elena, prof. Mînză Maria, prof. Ionescu Silvia;
- ✓ Construiesc viitorul meu profesional - Târgul meseriilor, 26.05.2025, prof. Scarlat Elena, prof. Ichim Ana, prof. Oprea Florin
- ✓ Ziua Meseriilor – Oportunități de carieră în turism și ospitalitate, 17.03.2025, prof. Velicu Camelia, Prof. Iosifescu Alexandra, Frîncu Mariana.
- ✓ Apa înseamnă viață -Ziua Mondială a Apei, 22.03.2024, Prof. Ichim Ana
- ✓ Participare la Conferința Educatională GoAhead, pentru înțelegerea importanței învățământului tehnologic și a posibilităților de dezvoltare a carierei profesionale, 27.03.2025, Prof. Velicu Camelia.
- ✓ Participarea, în cadrul comisiilor de simulare a examenului de Bacalaureat, la nivelul școlii, a membrilor ariei.

În luna **aprilie**:



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"
Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1,
Sector 2, București, Tel: 0787298171
Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



- ✓ Prezentare ofertă educațională Universitatea de Științe Economice din București - Facultatea de , 01.04.2025, Prof. Scarlat Elena, Prof. Icim Ana
- ✓ Participarea la activitățile desfășurate cu ocazia Zilelor Liceelor, 11.04.2025, Prof. Velicu Camelia.
- ✓ Ziua Pământului, 22.04.2024, Prof. Ichim Ana

În luna mai:

- ✓ Săptămâna verde - Practica altfel (activități practice desfășurate în cadrul unităților de practică), 05-09.05.2025, Profesorii din aria curriculară Tehnologii
- ✓ Campania de prevenire a consumului de substanțe interzise- Supradoză de visuri spulberate, Prof. Velicu Camelia, Prof. Oprea Florin
- ✓ Participarea la concursul interjudețean „Împreună construim viitorul” desfășurat la Liceul Tehnologic Toma Socolescu Ploiești, Prof. Oprea Florin

În luna iunie:

- ✓ Participarea, în cadrul comisiilor de examen, a membrilor ariei la Examenul de Bacalaureat sesiunea iunie și iulie-august 2025.
- ✓ Ziua Internațională a Iei, expoziție tematică, 19-23 iunie, membrii ariei.

**Responsabil Arie Curriculară Tehnologii,
Prof. Elena Scarlat**

N. ACREDITĂRI ȘI AUTORIZĂRI

În anul școlar 2022 – 2023, Unitatea noastră școlară și-a diversificat foarte mult specializările prin autorizări și acreditare de noi profile și domenii de activitate.

Astfel, prin :

1. O.M.E. nr 5008/04.07.2023, ne-am acreditat Profilul ”Servicii”, Domeniu ”Turism și alimentație”, Specializarea ”Tehnician în Turism”;
2. O.M.E. nr 4999/04.07.2023 ne-am autorizat Profilul ”Servicii”, Domeniu ”Economic”, Specializarea ”Tehnician în administrație”;
3. O.M.E. nr 3717/05.02.2024 ne-am autorizat Profilul ”Servicii”, Domeniul ”Comerț”, Calificarea ”Tehnician în achiziții și contractări” și Profilul ”Servicii”, Domeniul ”Economic”, Calificarea ”Tehnician în activități economice”
4. O.M.E. nr 6072/19.08.2024 ne-am autorizat pentru nivelele:
 1. Primar și Gimnazial, învățământ de masă;



2. Liceal, Profilul "Tehnic", Domeniul "Fabricarea Produselor Din Lemn", Calificarea "Tehnician designer mobilă și amenajări interioare";

3. Postliceal, Domeniul "Fabricarea produselor din lemn", Calificarea "Designer în industria lemnului", pentru Domeniul "Resurse naturale și protecția mediului", Calificarea "Tehnician laborant pentru protecția calității mediului", respectiv pentru Domeniul "Turism și alimentație", Calificarea "Agent de turism – ghid"

În unitatea noastră școlară mai funcționează pentru nivelul Liceal, Profilul "Tehnic", Domeniul "Fabricarea produselor din lemn", Calificarea "Tehnician în prelucrarea lemnului" din anul 1848 și Profilul "Resurse naturale și protecția mediului", Domeniul "Protecția mediului", Calificarea "Tehnician ecolog și protecția calității mediului", conform OME 75/12.07.2005 aprobată prin Legea nr. 87/13.04.2006, cu modificările și completările ulterioare.

II. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: tipurile de activități la care face referire planul de îmbunătățire sunt:

1. Activități la nivelul curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Consilierea de specialitate pentru elevii cu nevoi speciale	1, 2	Asistența copiilor cu CES	Permanent	Consilierul școlar Responsabilul comisiei de curriculum	Programe de asistență psihopedagogică Bază de date cu elevii care au nevoi speciale Fișe individuale ale elevilor cu nevoi speciale
2.	Îmbunătățirea proiectării curriculumului adaptat	1,2,3	Sprijinirea elevilor cu nevoi speciale	Permanent	Profesorii care predau la clasele unde sunt elevi cu CES Directorul	Proiectarea curriculumului adaptat Planificări calendaristice
3.	Stimularea performanței în vederea susținerii Bacalaureatului	2,3	Cunoașterea și conștientizarea importanței Bacalaureatului pentru beneficiarii direcți și indirecti ai educației	Permanent	Diriginții claselor a XII-a Directorul	Chestionare Procese verbale



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"

Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1,

Sector 2, București, Tel: 0787298171

Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



	prin Programul ROSE		Cunoașterea metodologiei de Bacalaureat			
4.	Participarea elevilor claselor a XII-a la târgul de oferte în perspectivă postliceală	2,3	Cunoașterea Ofertelor educaționale a unităților de învățământ postliceal și universitar	Ianuarie 2026- Mai 2026	Directorul Diriginții claselor a XII-a	Participarea la Târgurile de oferte la Școlile postliceale și la Universitățile din țară. Participarea la prezentările ofertelor reprezentanților unităților de învățământ postliceal și universitar din școală
5.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	2, 3	Cunoașterea ofertei de formare la nivel județean și național. Identificarea nevoilor de formare continuă și perfecționare în specialitate. Creșterea numărului de cadre didactice participante la formare.	Octombrie - Noiembrie 2026 Noiembrie 2026	Responsabilul comisiei de perfecționare Directorul Membru CEAC Responsabilul cu perfecționarea	Oferta de formare a CCD București Chestionar Baza de date privind formarea profesională a cadrelor didactice Baza de date completată pentru fiecare cadru didactic



III NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ

(HG nr. 994/18.11.2020) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ – document supus dezbaterii publice.

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Criteriul: a) Structurile instituționale, administrative și manageriale

Indicatorul 1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial

Indicator de performanță	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.1. Facilitarea participării beneficiarilor de educație prevăzuți de lege, precum și a altor reprezentanți specifici ai comunității la elaborarea PAS			X
C.2. Includerea în PAS a proiectelor, parteneriatelor, programelor și/sau măsurilor privind colaborarea între unitatea de învățământ, părinți și comunitatea locală pentru realizarea tintelor strategice stabilite			X
C.3. Includerea în PAS a tintelor, programelor și/sau activităților stabilite la cererea beneficiarilor de educație din comunitate, inclusiv, dacă este cazul, a minorităților existente sau a unor elemente de educație interculturală			X
C.4. Includerea dimensiunii europene și internaționale în PDI/PAS prin activități, programe, parteneriate și proiecte specifice educației interculturale/pentru diversitate		X	
C.5. Includerea în PAS a cel puțin unei/unui ținte/program/activitate privind educația incluzivă, privind atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi			X
C.6. Existența în PAS și în planul managerial a tintelor strategice specifice, respectiv a activităților dedicate îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor din grupuri dezavantajate/vulnerabile și, respectiv, a celor talentați și/sau capabili de performanțe înalte			X
C.7. Existența unor ținte strategice/programe/activități specifice educației interculturale/pentru diversitate		X	

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Criteriul: a) Structurile instituționale, administrative și manageriale

Indicatorul 2. Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ

Cerințe pentru standardul de referință	Evaluarea indicatorului de performanță
--	--



	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.8. Promovarea (prin afisare la loc vizibil si in format electronic, pe pagina web a unitatii de invatamant) componentei si rezultatelor activitatii structurilor de conducere si functionale (inclusiv deciziile/hotararile acestora)	X		
C.9. Promovarea (prin afisare la loc vizibil si in format electronic, pe pagina web a unitatii de invatamant) activitatilor curriculare, extracurriculare, de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice		X	
C.10. Promovarea (prin afisare la loc vizibil si in format electronic, pe pagina web a unitatii de invatamant) deciziilor/hotararilor/punctelor de vedere ale organismelor consultative ale parintilor si elevilor	X		
C.11. Facilitarea de activitati specifice consultarii organismelor reprezentative ale parintilor si elevilor inainte de toate deciziile si hotararile importante ale conducerii unitatii de invatamant			X
C.12. Preluarea propunerilor consiliului elevilor si a consiliului consultativ/asociatiei parintilor in activitatea unitatii de invatamant sau motivarea respingerii lor			X
C.13. Existenta unui sistem de monitorizare, alerta si interventie timpurie in privinta cazurilor de absenteism, risc de abandon scolar si rezultate slabe la invatatura		X	
C.14. Organizarea de demersuri pentru reflectarea in componenta organismelor consultative ale elevilor si ale parintilor a structurii etnice a comunitatii in care functioneaza unitatea de invatamant, daca este cazul		X	

Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: a) Structurile institutionale, administrative si manageriale

Indicatorul 3. Existenta i functionarea sistemului de comunicare interna si externa si de gestionare a informației

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.15. Informarea anuala sau ori de cate ori este nevoie a beneficiarilor directi si indirecti ai educatie privind derularea procesului de invatamant si privind rezultatele asteptate si obtinute			X
C.16. Demonstrarea comunicarii interne - cu personalul unitatii de invatamant si cu beneficiarii directi ai educatiei			X
C.17. Reducerea termenelor de raspuns la solicitarile beneficiarilor directi si indirecti de educatie, ale personalului si ale persoanelor si institutiilor cu care se comunica, sub termenele prevazute de lege		X	



C.18. Utilizarea de catre personalul unitatii de invatamant a mijloacelor electronice de arhivare si regasire a datelor, inregistrarilor si documentelor			X
C.19. Asigurarea accesului, acolo unde este cazul, la date si informatii relevante pentru beneficiarii cu dizabilitati, in limbaje, formate si forme de comunicare accesibile, adecvate tipului de dizabilitate, pe baza acordului parintelui sau al reprezentantului legal		X	
C.20. Prelucrarea si utilizarea datelor nationale, judetene si locale in activitatea de planificare si raportare	X		
C.16.t. Informarea beneficiarilor privind datele economice, cererea pietei muncii si contextul socioeconomic		X	

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Criteriul: a) Structurile instituționale, administrative si manageriale

Indicatorul 4. Asigurarea sanatatii si securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.21. Asigurarea prezentei permanente in unitatea de invatamant a personalului medico-sanitar calificat - prin angajare sau pe baza de acorduri sau parteneriate			X
C.22. Realizarea anuala a programelor si activitatilor de educatie pentru sanatate, inclusiv a celor de prevenire si combatere a comportamentelor daunatoare sanatatii		X	
C.23. Promovarea de catre conducerea si personalul unitatii de invatamant a unui stil de viata sanatos (inclusiv a deprinderilor de igiena personala si a alimentatiei sanatoase) prin realizarea unor activitati educationale in acest sens si prin exemplu personal			X
C.24. Facilitarea participarii membrilor familiilor fiecarui elev la cel putin o activitate/an privind prevenirea si combaterea violentei in scoala si in familie			X
C.25. Facilitarea participarii membrilor familiilor fiecarui elev si a fiecarui angajat al unitatii de invatamant la cel putin o activitate/an privind sanatatea si siguranta in unitatea de invatamant prin colaborare/parteneriat intre furnizorul de educatie si institutiile responsabile - inspectia Muncii, Inspectoratul pentru Situatii de Urgenta, Politie, Jandarmerie			X
C.26. Implicarea parintilor si a altor reprezentanti ai comunitatii in identificarea problemelor de siguranta si in proiectarea si implementarea masurilor privind siguranta anteprescolarilor, prescolarilor si elevilor in spatiile scolare si in vecinatatea unitatii de invatamant			X



C.27. Îmbunătățirea nivelului de satisfacție a elevilor, părinților și cadrelor didactice privind siguranța acestora în toate spațiile școlare și în vecinătatea unității de învățământ		X	
C.28. Existența și funcționarea unui sistem de supraveghere cu camere video, cu respectarea prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter personal			X
C.21.t. Încheierea de contracte de prestări servicii între unitățile de învățământ și angajatori, pe perioada efectuării stagiului de practică de către studenți, elevi și ucenici, în care vor fi stabilite clauze privind securitatea și sănătatea în muncă			X

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Criteriul: a) Structurile instituționale, administrative și manageriale

Indicatorul 5. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi

Cerinte pentru standardul de referință	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.29. Colaborarea, pe baza unor proceduri, cu specialiștii centrului județean de resurse și asistența educațională/centrului județean de asistență psihopedagogică sau cu alți specialiști identificați în comunitate, pentru realizarea de activități de cunoaștere și autocunoaștere pentru copii/elevi			X
C.30. Desfășurarea activităților și difuzarea materialelor informative privind oportunitățile de continuare a studiilor, de integrare pe piața muncii, de formare și dezvoltare profesională ulterioară			X
C.31. Oferirea serviciilor de consiliere psihopedagogică familiilor elevilor și/sau cadrelor didactice			X
C.32. Existența în unitatea de învățământ a programelor de educație parentală și/sau a formatorilor parentali și facilitarea participării la aceste programe a familiilor/apartinătorilor elevilor	X		
C.33. Asigurarea personalului de specialitate (pentru serviciile de asistență psihopedagogică/psihoeducațională, de orientare și consiliere, după caz) la un număr mai mic de copii/elevi decât prevăd normativele în vigoare, pe baza unor acorduri de parteneriat sau prin programe de voluntariat			X
C.34. Utilizarea rezultatelor activităților de consiliere psihopedagogică pentru îmbunătățirea documentelor programatice, a activității curente și a ofertei educaționale			X

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Criteriul: b) Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale

Indicatorul 6. Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare



Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.35. Implementarea de masuri ce produc asigurarea confortului beneficiarilor directi si personalului in spatiile scolare si a starii de bine a profesorilor si parintilor		X	
C.36. Dotarea si decorarea unor spatii scolare pe baza optiunilor si cu sprijinul reprezentantilor comunitatii locale prin sponsorizari sau donatii din partea lor sau prin atragerea de fonduri extrabugetare			X
C.37. Existenta progresului de la ultima evaluare periodica (daca a existat) sau in ultimii 5 ani, in privinta dotarii spatiilor scolare, conform nevoilor comunitatii scolare (beneficiari, cadre didactice, personal didactic auxiliar si nedidactic) si pe baza tintelor de dezvoltare stabilite in documentele de prognoza			X
C.38. Asigurarea accesului beneficiarilor de educatie, in special al beneficiarilor primari (copii/elevi), la spatiile scolare si la dotari in afara orelor de cursuri, pentru organizarea activitatilor extracurriculare			X
C.39. Existenta acordurilor de parteneriat cu institutii publice, operatori economici sau ONG sau achizitia de servicii educationale complementare in vederea extinderii si imbunatatirii folosirii noilor tehnologii digitale in procesul educational			X
C.40. Existenta unor spatii dedicate si dotate corespunzator, pentru relaxarea copiilor/elevilor, cadrelor didactice si pentru comunicarea intre parinti, copii/elevi si parinti		X	

Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: b) Baza materiala si optimizarea utilizarii bazei materiale

Indicatorul 7: Accesibilitatea spatiilor scolare, administrative si auxiliare si a echipamentelor materialelor, mijloacelor de invatamant si auxiliarelor curriculare

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.41. Informarea beneficiarilor - copii/elevi, cadre didactice si parinti in privinta dispunerii si accesului la spațiile scolare relevante si semnalizarea eficienta a acestora		X	
C.42. Asigurarea de sprijin individual privind accesul in spatiile scolare, pentru persoanele cu dizabilitati identificate la nivelul educabililor si al personalului propriu		X	

Domeniul: A. Capacitatea institutionala

Criteriul: c) Resursele umane si capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane externe institutiei si din afara tarii, in conditiile legii

Indicatorul 8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar si nedidactic



Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.43. Asigurarea transparenței procedurilor de angajare, de miscare si de disponibilizare pentru personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar si nedidactic		X	
C.44. Existenta unui management predictiv al personalului didactic si de conducere, pe baza datelor demografice, a estimarilor privind miscarea de personal si a tintelor strategice stabilite in PAS			X
C.45. Existenta unui sistem propriu de recompense pentru personalul angajat (cum ar fi: scrisori de multumire, diplome, sprijin acordat pentru activitatea stiintifica si de dezvoltare profesionala, acordarea de titluri onorifice de cadru didactic al lunii/anului)			X
C.46. Implementarea masurilor cu scopul acoperirii necesarului de personal didactic auxiliar si nedidactic calificat		X	
C.47. Existenta unui plan de dezvoltare profesionala a personalului didactic auxiliar si nedidactic calificat, in vederea dobandirii de competente si abilitati conform nevoilor comunitatii scolare si tintelor de dezvoltare stabilite			X

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: a) Continutul programelor de studiu

Indicatorul 9. Definirea si promovarea ofertei educationale

Cerinte pentru standardul de referință	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.48. Consultarea, in procesul elaborarii ofertei educationale, a beneficiarilor relevanti din comunitate, cum ar fi copii si/sau elevi, parinti, autoritati locale, angajatori, ONG		X	
C.49. Cuprinderea, in oferta educationala, a activitatilor/ programelor la cererea beneficiarilor si oferite de furnizori de servicii educationale complementare - institutii, organizatii nonguvernamentale sau firme specializate, care activeaza in domeniul respectiv		X	
C.50. Conlucrarea cu ONG de profil, cu autoritatile locale si cu reprezentantii parintilor si ai elevilor, in vederea identificarii si implementarii unor solutii adecvate de reducere a absenteismului si abandonului scolar			X
C.51. Dezvoltarea ofertei educationale prin proiecte finantate la nivel national, european sau international, din Fondul Social European, Programul Erasmus+ si de alti finantatori	X		



C.52. Existenta unor activitati specifice de promovare a unitatii de invatamant, prin tehnici speciale de marketing, inclusiv prin elemente de identitate vizuala proprie si evenimente specifice („Ziua portilor deschise“, „Ziua unitatii scolare“), cu participarea reprezentantilor comunitatii, a parintilor, a copiilor/elevilor			X
C.53. Identificarea unor mijloace si cai specifice de diseminare a ofertei educationale catre minoritatile si grupurile defavorizate/vulnerabile si subreprezentate in populatia scolară, inclusiv prin formate accesibile si cu tehnologii adecvate		X	
C.54. Imbunatatirea ofertei educationale in functie de schimbarile inregistrate in comunitate (contextul demografic, economic si social, piata muncii)			X

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: a) Continutul programelor de studiu

Indicatorul 10. Proiectarea curriculumului si planificarea activitatilor de invatare

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.55. Proiectarea integrata si in echipa a activitatilor de invatare (la nivel de colectiv de copii/elevi)			X
C.56. Concentrarea activitatilor de invatare proiectate pe construirea cunoasterii - interpretare, aplicare, analiza, sinteza sau evaluare, si nu pe reproducerea informatiei		X	
C.57. Utilizarea tehnologiilor de informare si comunicare in activitatile de invatare proiectate			X
C.58. Aplicarea in activitatile de invatare planificate a strategiilor, metodelor si tehnicilor care solicita colaborarea intre copii/elevi, cum ar fi: lucrul in echipa, perechi sau in grupuri mici, invatare mutuala, invatarea pe baza de proiect			X
C.59. Existenta elementelor de autonormare/ autoreglare, din partea elevilor, in activitatile de invatare proiectate		X	
C.60. Existenta dimensiunilor de invatare sociala si emotionala in activitatile de invatare proiectate		X	
C.61. Relevanta si adaptarea activitatilor de invatare proiectate pentru mediul comunitar si familial de provenienta, prin rezolvarea problemelor reale de viata		X	
C.62. Proiectarea unor activitati de invatare in parteneriat cu parinti, cu alte persoane resursa din comunitate, cu furnizori de servicii educationale complementare		X	
C.63. Proiectarea unor activitati de invatare specifice educatiei interculturale/pentru diversitate, dezvoltate pentru si la initiativa minoritatilor existente in unitatea de invatamant si in comunitate	X		



C.64. Proiectarea unor activitati de invatare (in cadrul disciplinelor din trunchiul comun, curriculumul la decizia scolii si/sau prin activitatile extracurriculare), care abordeaza imbunatatirea rezultatelor invatarii si a starii de bine a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente in scoala		X	
C.65. Proiectarea unor activitati de invatare menite sa faca tranzitia intre niveluri (etape) ale invatamantului (liceal/ profesional) mai facila pentru elevi			X

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: a) Continutul programelor de studiu

Indicatorul 11. Realizarea activitatilor de invatare, asigurarea participarii si obtinerea starii de bine

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.66. Abordarea integrata si in echipa a activitatilor de invatare realizate (la nivel de colectiv de elevi/grupa de varsta)		X	
C.67. Concentrarea activitatilor de invatare realizate pe construirea cunoasterii - interpretare, analiza, sinteza sau evaluare, nu pe reproducerea informatiei			X
C.68. Aplicarea strategiilor, metodelor si tehnicilor care solicita colaborarea intre copii/elevi, cum ar fi: lucrul in echipa, perechi sau in grupuri mici, invatare mutuala, invatarea pe baza de proiect		X	
C.69. Existenta elementelor de autonormare/ autoreglare, din partea anteprescolarilor/prescolarilor/ elevilor, in activitatile de invatare realizate		X	
C.70. Existenta elementelor de invatare sociala si emotionala in activitatile de invatare realizate			X
C.71. Relevanta si adaptarea activitatilor de invatare realizate pentru mediul comunitar si familial de provenienta, prin rezolvarea problemelor reale de viata		X	
C.72. Incurajarea elevilor, pe parcursul activitatilor de invatare realizate, sa gandeasca critic si sa argumenteze punctele de vedere personale			X
C.73. Asigurarea accesului direct al elevilor la resursele educationale, in timpul activitatilor de invatare			X
C.74. Realizarea unor activitati de invatare in parteneriat cu parinti, cu alte persoane resursa din comunitate, cu furnizori de servicii educationale complementare		X	



C.75. Existența, în activitățile de învățare realizate, a elementelor specifice educației interculturale/pentru diversitate, dezvoltate pentru și la inițiativa minorităților existente în unitatea de învățământ și în comunitate		X	
C.76. Implicarea activă în activitățile de învățare a elevilor aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile de la nivelul comunității, respectiv a celor talentați și/sau capabili de performanțe înalte		X	
C.77. Realizarea unor activități de învățare (în cadrul disciplinelor/tipurilor de activități din trunchiul comun, curriculumul la decizia școlii și/sau prin activitățile extracurriculare), care abordează îmbunătățirea rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente în școală			X
C.78. Utilizarea disciplinării pozitive în situații de comportament inadecvat al elevilor în timpul activităților de învățare sau în afara orelor de curs			X
C.79. Utilizarea ocazională a altor spații pentru procesul de învățare - parcuri, grădini, muzee, săli de spectacol, inserviciile publice de asistență socială, cu alte instituții ale statului sau aparținând autorităților publice locale, cu ONG-uri și universități (inclusiv prin acorduri de voluntariat), prin care se asigură facilitatori pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități		X	

Domeniul: B. Eficacitate educațională

Criteriul: b) Rezultatele învățării

Indicatorul 12: Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)

Cerințe pentru standardul de referință	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.81. Existența instrumentelor proprii sau adaptate de identificare și monitorizare a elevilor în situație de risc de abandon școlar și absentism		X	
C.82. Realizarea și utilizarea unor instrumente proprii de evaluare complexă a nevoilor, posibilităților, aspirațiilor și intereselor, de exemplu, fișe psihopedagogice, realizate în colaborare cu experții din domeniu - psihologi, pedagogi, consilieri, și pe baza modelelor aprobate la nivel național			X
C.83. Promovarea, în procesul de evaluare a autoevaluării și a interevaluării		X	
C.84. Planificarea în echipă, la nivelul consiliului clasei/al cadrelor didactice de la aceeași grupă, a procesului de evaluare, pentru a se asigura, în plus, caracterul integrat al evaluării și relevanța acestuia pentru profilul de competențe aferent nivelului respectiv de învățământ			X
C.85. Încurajarea elevilor, pe parcursul activităților de evaluare, să gândească critic și să argumenteze punctele de vedere personale			X



C.86. Oferirea de feedback elevilor privind rezultatele invatarii, prin mijloace clasice sau electronice, cu recomandarea obiectivelor pentru remediere/imbunatatire/invatare ulterioara, atat in timpul desfasurarii activitatilor de invatare, cat si dupa incheierea acestora			X
C.87. Individualizarea si adaptarea activitatilor si instrumentelor de evaluare pentru evaluarea progresului scolar al elevilor care necesita sprijin pentru invatare sau apartin grupurilor dezavantajate/vulnerabile de la nivelul comunitati, respectiv pentru cei talentati si/sau capabili de performante inalte		X	
C.88. Facilitarea implementarii activitatilor de evaluare (inclusiv pentru activitatile extracurriculare) pentru dezvoltarea autonomiei si a capacității de autonormare/autoreglare din partea elevului		X	
C.89. Prelucrarea statistica a rezultatelor evaluarii si utilizarea datelor prelucrate pentru stabilirea sarcinilor de invatare ulterioare			X

Domeniul: B. Eficacitate educatională

Criteriul: c) Angajabilitatea

Indicatorul 13. Urmărirea traiectului scolar si/sau profesional ulterior al absolventilor

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.90. Colectarea anuala (pe baza de esantion) de informatii privind satisfactia absolventilor si privind competentele dobandite		X	
C.91. Colectarea de informatii privind satisfactia angajatorilor si a altor institutii si organizatii din comunitate privind competentele dobandite de absolvenți		X	

Domeniul: B. Eficacitate educationala

Criteriul: d) Activitatea financiara a organizatiei

Indicatorul 14. Constituirea bugetului unitatii de invatamant si executia bugetara

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.92. Consultarea cadrelor didactice si a organismelor consultative ale beneficiarilor in procesul de planificare bugetară			X
C.93. Atragerea resurselor extrabugetare (inclusiv prin proiecte și parteneriate) si folosirea lor eficienta pentru realizarea țintelor și obiectivelor stabilite in documentele de prognoza		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: a) Strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii



Indicatorul 15. Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.94. Existența activitatilor de evaluare internă realizate la cererea beneficiarilor			X
C.95. Participarea personalului unitatii de invatamant si a beneficiarilor relevanti la conceperea, realizarea si valorificarea activitatilor de imbunatatire a calitatii		X	
C.96. Aplicarea metodelor statistice de analiza si interpretare a datelor obtinute prin activitatile de evaluare internă			X
C.97. Argumentarea nivelului realizării activitatilor planificate de imbunatatire a calitatii si prezentarea alternativelor de implementare, daca este cazul		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: a) Strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii

Indicatorul 16. Dezvoltarea profesionala a personalului

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.98. Facilitarea participării majorității cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională centrate pe dezvoltarea competențelor din domenii prioritare, stabilite prin documente strategice și politici publice, cum ar fi: educația pentru sănătate; rezolvarea creativă de probleme; gândire critică; dimensiunea europeană și internațională a educației; gestionarea situațiilor de conflict și a bullyingului; educație juridică și financiară; educație pentru diversitate, gestionarea situațiilor de discriminare și segregare			X
C.99. Existența programelor de dezvoltare profesională realizate prin parteneriat internațional și centrate pe dezvoltarea dimensiunii europene și internaționale a educației			X
C.100. Creșterea procentului cadrelor didactice care au participat la programe de masterat și/sau de doctorat în domeniul educației			X
C.101. Existența programelor de dezvoltare a echipelor pentru personalul didactic din cicluri diferite din cadrul unitatii de invatamant, împreună cu personalul de conducere, cu scopul îmbunătățirii comunicării și a relațiilor la nivelul personalului unitatii de invatamant			X

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: b) Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și



activitatilor desfasurate

Indicatorul 17. Revizuirea ofertei educationale si a PDI/PAS

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.102. Informarea sistematica a personalului si a beneficiarilor privind rezultatele activitatilor de imbunatatire a calitatii si de evaluare interna			X
C.103. Utilizarea comparatiei cu cele mai bune practici pentru imbunatatirea ofertei educationale si a PDI/PAS			X
C.104. Revizuirea ofertei educationale si a documentelor programatice pe baza evaluarii progresului obtinut in rezultatele invatarii si a starii de bine pentru elevii apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile si a celor talentati si/sau capabili de performante inalte sau identificarea de masuri ce imbunatatesc aspectele semnalate			X
C.105. Revizuirea ofertei educationale si a documentelor programatice pe baza evaluarii factorilor de risc de la nivelul comunitatii, care pot afecta participarea scolara, starea de bine a copilului/tanarului si obtinerea rezultatelor scontate sau identificarea de masuri ce imbunatatesc aspectele semnalate			X
C.106. Cresterea nivelului satisfactiei parintilor si, dupa caz, a elevilor, precum si fata de oferta educationala si functionarea unitatii de invatamant de la ultima evaluare sau in ultimii 3 ani		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: c) Proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor invatarii, inclusiv de catre elevi

Indicatorul 18. Optimizarea evaluarii rezultatelor invatarii

Cerințe pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.107. Imbunatatirea, de la ultima evaluare externa, a rezultatelor elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile si a celor talentati si/sau capabili de performante inalte, dovedita prin progres obtinut la nivel individual		X	
C.108. Utilizarea comparatiei cu cele mai bune practici pentru imbunatatirea evaluarii rezultatelor invatarii			X
C.109. Dezvoltarea instrumentelor proprii de evaluare a rezultatelor invatarii prin utilizarea rezultatelor cercetarii de profil			X



Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: d) Proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral

Indicatorul 19. Evaluarea calitatii activitatii corpului profesoral

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.110. Existenta criteriilor specifice de evaluare a personalului care iau în considerare rezultatele invatarii si starea de bine a elevilor apartinand grupurilor dezavantajate/vulnerabile si pentru cei talentati si/sau capabili de performante inalte		X	
C.111. Utilizarea benchmarkingului pentru imbunatatirea evaluarii personalului		X	
C.112. Facilitarea implementarii activitatilor cu scopul cresterii nivelului satisfactiei parintilor si, dupa caz, a elevilor fata de calitatea personalului			X
C.113. Utilizarea feedback-ului de la beneficiari pentru imbunatatirea instrumentelor de evaluare si a calitatii serviciilor educationale			X
C.114. Utilizarea rezultatelor evaluarii calitatii corpului profesoral pentru actualizarea si revizuirea documentelor de prognoza			X

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: e) Accesibilitatea resurselor adecvate invatarii

Indicatorul 20. Optimizarea accesului la resursele educationale

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.115. Imbunatatirea nivelului de informare a beneficiarilor -elevi si parinti (inclusiv pentru cei cu dizabilitati) in privinta spatiilor scolare si auxiliare, a mijloacelor de invatamant, auxiliarelor curriculare, bibliotecii/centrului de documentare si informare, tehnologiei informatice si de comunicare existente si a celorlalte resurse disponibile		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: f) Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii

Indicatorul 21. Constituirea bazei de date a unitatii de invatamant

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine



C.116. Analiza si publicarea datelor privind evolutia indicatorilor esentiali din SNIE, privind participarea scolara, rezultatele invatarii si destinatia absolventilor, pe ultimii 5 ani (ca atare sau cuprinse in documentele de prognoza si/sau de raportare)		X	
--	--	---	--

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: g) Transparenta informatiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele de studii si, dupa caz, certificatele, diplomele si calificarile oferite

Indicatorul 22. Asigurarea accesului la oferta educationala a scolii

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.117. Informarea beneficiarilor, prin mijloace clasice si electronice, inclusiv prin formate accesibile si cu tehnologii adecvate tipului de dizabilitate, privind posibilitatile de continuare a educatiei si, dupa caz, de intrare pe piata muncii, pe plan local, național si european			X

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: h) Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii

Indicatorul 23. Constituirea si functionarea structurilor responsabile cu evaluarea interna a calitatii

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.118. Utilizarea RAEI si a datelor oferite de structura responsabila cu evaluarea interna a calitatii pentru planificarea, realizarea, evaluarea si revizuirea documentelor programatice si a ofertei educationale		X	

Domeniul: C. Managementul calitatii

Criteriul: i) Acuratetea raportarilor prevazute de legislatia in vigoare

Indicatorul 24. Acuratetea raportarilor prevazute de legislatia in vigoare

Cerinte pentru standardul de referinta	Evaluarea indicatorului de performanță		
	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
C.119. Asigurarea caracterului reprezentativ al rapoartelor publice, prin prezentarea datelor și evidentierea progresului, atât la nivelul întregii populații școlare, cât și al categoriilor dezavantajate/vulnerabile și, după caz, la nivelul elevilor talentați/capabili de performanțe înalte		X	



PLAN OPERAȚIONAL C.E.A.C.

Obiectiv general: creșterea calității actului educațional

Obiective specifice	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/învățării.	1.Reorganizarea Comisiei de evaluare și asigurarea calității	Legislație	Corp profesoral, Director	Sept. 2025	Înființarea Comisiei	100%
Sistemul de management al calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă. Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/învățării.	2.Elaborarea planului operațional si monitorizarea permanenta a platformei ARACIP	Document tip, Resursă timp	Director Membri CEAC	Permanent	Plan operațional,Plat forma Aracip	100%
	3 .Participarea membrilor CEAC și a tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare	Suport informativ, Resursă timp	Responsabil CEAC Cadre Didactice Membri CEAC	permanent	Documente legislative	70%
	4.Realizarea de proceduri	Fișă tip, resursă timp	Membri CEAC Cadre didactice și didactice auxiliare	permanent	Proceduri	100%
Sistemul de management al calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă. Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat. Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor, agenților economici și comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor. Organizația oferă condiții egale de acces	5.Realizarea graficului de interasistențe	Grafic	șefi arii curriculare CEAC	octombrie. 2025 ianuarie 2025 martie 2025	Grafic Fișă observație lecție fișă de monitorizare plan de îmbunătățire	90%
	6.Realizarea interasistențelor	Fișă observație lecție, resursă timp	Director Cadre didactice	Conform grafic		
	7.Realizarea planurilor de îmbunătățire	Fișă tip, resursă timp	Director Membri CEAC	Conform termene fixate		



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"
Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1,
Sector 2, București, Tel: 0787298171
Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



la programele de învățare și sprijină toți elevii.	9. Alcătuirea de chestionare Aplicarea și interpretarea chestionarelor	Chestionare, resursă timp, birotică	Membri CEAC Consilier psihopedagog Diriginți	Oct. 2020 iunie 2025	Chestionare Plan de îmbunătățire	90%
Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat. Organizația este receptivă față de nevoile indivizilor, agenților economici și comunității și față de diferitele nevoi ale elevilor. Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii. Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.	10. Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Resursă timp	Reprezentant CA	semestrial	Cataloage școlare	100%
	11. Monitorizarea ritmicității evaluării	Resursă timp	Responsabil monitorizare	lunar	Fișă tip	80%
	12. Monitorizarea progresului școlar	Fișă tip, resursă timp	Cadre didactice șefi arii curriculare	semestrial	Fișă tip	100%
	13. Monitorizarea frecvenței la ore	Fișă tip, resursă timp	Diriginți Responsabil monitorizare	lunar	Fișă tip	100%
	14. Monitorizarea proiectelor și programelor educaționale, la nivel de școală	resursă timp	Diriginți Comisia proiecte și programe	Permanent	Tabel	100%
	15. Monitorizarea orarului și a desfășurării orelor de instruire face-to-face/online	Orar, Resursă timp	Director Cadre didactice	Permanent	Orar clase, fișă observație lecție	90%
	16. Monitorizarea managementului clasei și a strategiilor didactice/a platformelor online utilizate	Plan de verificare, resursă timp	Director șefi de arii curriculare și compartimente	Permanent	Fișe tip, procese verbale	80%
Performanța organizației este monitorizată și evaluată și se stabilesc pași în vederea îmbunătățirii, prin asigurarea calității și autoevaluare, procesul de autoevaluare a organizației duce la planificarea îmbunătățirii; îmbunătățirile sunt implementate și monitorizate	18. Completarea raportului de autoevaluare final	Formular tip Resursă timp	Director Membri CEAC	Iunie 2025	Raport de autoevaluare	100%
	19. Elaborarea planului de îmbunătățire pe baza raportului de autoevaluare	Formular tip Resursă timp	Director Membri CEAC	Sept. 2025	Plan de îmbunătățire	100%
	20. Monitorizarea externă a școlii	Resursă timp, resurse umane Formular tip	Evaluatori externi	Grafic ISMB, ARACIP	Rapoarte de monitorizare externă/validare	100%



CONCLUZII

Desigur, totul s-a reflectat evaluarea permanentă a modalităților prin care s-a asigurat **calitatea procesului instructiv – educativ**. Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au pus în aplicare strategii eficiente, desfășurându – și activitatea în conformitate cu Planul managerial propriu și cu Planul de activitate semestrial, au elaborat și transmis către I. S. M. B. și A. R. A. C. I. P.

Pe parcursul celor două semestre unitatea școlară a fost vizitată în două rânduri de doamna Inspectorul școlar I.S.M.B., prof. Gabriela Claudia Bojanopol, cu ocazia **inspecțiilor tematice** de control. Inspecțiile au verificat:

- asigurarea măsurilor de organizare a activităților din cadrul unității de învățământ, existența autorizațiilor de funcționare, verificarea lucrărilor de reparații, verificarea echipamentelor necesare pentru predarea online.
- verificarea respectării Planurilor – cadru de învățământ, verificarea realizării orarului, constituirea formațiunilor de studiu, constituirea Consiliului de administrație, numirea profesorilor diriginți, evaluarea anuală a personalului didactic, încheierea situației școlare pentru elevii corigenți sau cu situații școlare neîncheiate.

Director,
Prof. Gabriela Machidon



Conținut

A. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI	2
B. ANALIZA PESTE	13
Factorii politici	13
Factori economici	14
Factori sociali	16
Factori tehnologici	17
Factori ecologici	18
C. ANALIZA SWOT	20
D. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU NIVELUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024	Error! Bookmark not defined.
E. PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU PENTRU NIVELUL POSTLICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024	28
F. SITUAȚIA FUNCȚIONĂRII CLASELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024	29
G. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE	30
G.1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE	30
G.2. PERSONAL DIDACTIC	30
G.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	Error! Bookmark not defined.
G.4. PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)	32
G.5. EFECTIVE ȘCOLARE DIN ANUL ȘCOLAR, PE NIVELURI	33
G.6. PROMOVABILITATE ȘCOLARĂ	Error! Bookmark not defined.
G.7. REZULTATE SIMULARE BACALAUREAT	33
G.8. REZULTATE BACALAUREAT 2023	33
G.9. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 4	35
G.10. REZULTATE COMPETENȚE NIVEL 5	36
H. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE	36
I. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE	36
J. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE	37
K. BURSE ACORDATE ELEVILOR	37
L. EXECUȚIE BUGETARĂ PE ANUL 2023 – 2024	38
M. RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI AN ȘCOLAR 2023-2024	38
M1. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ (CMDIFCD) PE ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023	41
M.2. RAPORT DE ACTIVITATE COORDONATOR PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE / COMISIA DIRIGINȚILOR AN ȘCOLAR 2023-2024	47
M.3. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE	51
AN ȘCOLAR 2023-2024	51
M.4. RAPORT DE ACTIVITATE LA ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE	67
M.5. RAPORT ACTIVITATE AL COMISIEI DE CURRICULUM	76



Liceul Tehnologic "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"

Bd. Dimitrie Pompeiu, Nr. 1,
Sector 2, București, Tel: 0787298171
Adresa de e-mail: cbrancusi2@gmail.com



M.6. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE LIMBĂ ȘI COMUNICARE	82
M.7. RAPORT ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE TEHNOLOGII.....	88
N. ACREDITĂRI ȘI AUTORIZĂRI	91
II. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024	92
III NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ.....	94